



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 3 - diciembre 2008

EDITORIAL	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

De la Responsabilidad Social y la Educación Marina

Por: Mónica Echegaray
(ACOREMA -Perú)

Cada mes a través de este medio continuamos conociendo, compartiendo y motivándonos con una gama de experiencias novedosas, valiosas, cargadas de energía, de esfuerzo, de ganas de construir, de sumar para el desarrollo sostenible desde el rol que nos compete. Poco a poco vamos identificando nuevos actores y temas del quehacer de la Educación Marina. En un futuro, espero cercano, descubriremos que nos compete a TODOS; que uno de los temas fundamentales dentro de ésta es la "Responsabilidad Social", concepto que las personas pueden malinterpretar por el mal uso que a veces se le da. Observemos por ejemplo, cómo se manifiesta la responsabilidad social en relación con los océanos, los mares, las costas, con los recursos que albergan.

Como estoy lejos de ser una especialista en responsabilidad social, compartiré con ustedes las enseñanzas de un conocedor e impulsor del tema en el Perú, el Economista Baltazar Caravedo, que dice:

"El concepto de responsabilidad social se ha confundido en nuestro país, y probablemente en otros lugares también, como equivalente a una acción filantrópica o a una "obra social", o, inclusive, a una inversión social. Pero, lo cierto es que, en realidad, se refiere a una ética de las organizaciones, a su manera de conducirse y, por ello, a la manera como se las gerencia.

Ser socialmente responsable tiene que ver con la conciencia de los efectos que produce una organización, independientemente de su naturaleza jurídica (privada o pública) o de sus intereses o propósitos (con o sin fines de lucro); se refiere a los valores que guían o que están en el sustrato de las decisiones que se toman; está asociado a las estrategias de políticas que desarrolla para poder potenciar los impactos positivos que produce y disminuir o eliminar los impactos negativos que genera. Esos efectos pueden tener que ver con sus accionistas, sus trabajadores o colaboradores, con la comunidad sobre la que se asienta la planta, con los clientes a los que les vende, de los proveedores de los que se abastece, con el deterioro del medio ambiente debido a su accionar, con los gobiernos en sus diferentes niveles. No significa regalar dinero a los más necesitados, construir locales, donar máquinas y equipos, etc. Estas acciones son, sin lugar a dudas, gestos caritativos y solidarios. Pero no necesariamente le confieren la cualidad de socialmente responsable a quien las realiza. Hoy no es posible comprender el bienestar de la sociedad exclusivamente por razones económicas. Ni tampoco es posible entender la dinámica económica sin incorporar elementos sociales y medioambientales. Hoy se hace necesario integrar lo social, lo ambiental y lo económico. Las organizaciones son el espacio de esa integración. Lo que está en juego es la sostenibilidad de la vida. Para enfrentar ese desafío hay que redefinir la manera como se relacionan las organizaciones con el entorno, incorporando aspectos que antes se desconocían".

Termino con esta propuesta: Incorporemos el concepto de responsabilidad social a nivel individual y practiquémosla, las organizaciones son la suma de individuos. Las comunidades que aceptan las malas aplicaciones de la responsabilidad social también, eduquémonos en responsabilidad social desde niños e incorporemosla en nuestras acciones como educadores marinos.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina, Santa Clara del Mar. Se firmó convenio entre el Instituto Nacional de Tecnología Industrial y la Unión Argentina de Pescadores Artesanales (UAPA). El acuerdo incluye el desarrollo de cursos - talleres dirigidos a pescadores artesanales para brindarles información sobre manipulación de productos de la pesca artesanal y a bordo, conservación de cadenas de frío, calidad de productos, valor agregado de las capturas, entre otros. Estas jornadas de aprendizaje tendrán en cuenta las especies predominantes en las capturas, los intereses y particularidades de cada zona del litoral marítimo argentino, lo que representa un esfuerzo significativo en la promoción de actividades referidas a la pesca responsable en el ámbito artesanal y costero. Para más información contactar a Edith Corradini: loschicospescadores@yahoo.com.ar



Brasil, Bahía. Tierra de Niños. En la isla de Itaparica se ha entregado a un grupo de niños 5000 metros cuadrados de tierra cerca a la playa para su administración. Desde este espacio se estimula la participación de las niñas y niños en acciones que promueven la mejora del ambiente, resultando en un mecanismo eficaz para el mantenimiento de la pesca sostenible y el ambiente marino en su totalidad. La zona alberga una excepcional biodiversidad marina, que incluye arrecifes y manglares de gran importancia socio-económica, siendo una de éstas garantizar la seguridad alimentaria de las comunidades locales y en especial la de sus niños. Más información con Adriana Muñiz: terradomeio@yahoo.com.br o Joaquín Leguía: jleguia@gmail.com



Ecuador, Manabí. Programa de sensibilización sobre la ballena jorobada. Durante el año lectivo 2008, más de 900 escolares de 4to a 7mo año de educación básica de 21 escuelas del Cantón Puerto López y otros recintos del Parque Nacional Machalilla fueron sensibilizados especialmente sobre las ballenas jorobadas y el ambiente marino. Los docentes de las escuelas inmersas en el Programa también fueron capacitados en el tema. Esta iniciativa fue desarrollada por la Pacific Whale Foundation/ Fundación Ballenas del Pacífico en coordinación con el Parque Nacional Machalilla y el Municipio local. Las ballenas jorobadas, son un importante atractivo turístico de esa región. Más sobre esta experiencia escribiendo a Cristina Castro: cristina@pacificwhale.org



Chile, Talcahuano. Municipalidad educa para mejorar situación ambiental de la ciudad. La comuna costera de Talcahuano, a través de su Dirección de Medio Ambiente, viene realizando un "Programa de Formación de Monitores y Monitoras Ambientales". El objetivo es lograr un cambio de actitud en lo referente al cuidado de su ambiente marino - costero. El programa está orientado a diferentes grupos de la comunidad, como: Juntas de vecinos, agrupación de pastores evangélicos, Carabineros de Chile, docentes, profesionales de consultorios, clubes deportivos, Club de Leones, centros de madres, Scouts y alumnos del centro de salud familiar Leocán Portus. Más detalles con Valentina Acuña: valeacuna@hotmail.com



Chile, Pichilemu. Clase al aire libre sobre el Borde Costero. En el marco del proyecto "Difusión y Promoción del Borde Costero de la Región de O'Higgins", el Centro de Desarrollo Sustentable de Pichilemu concluyó un ciclo de clases al aire libre con 280 alumnos y 14 docentes de 7 establecimientos educativos del interior de la Región. Durante 10 meses, los talleres abordaron contenidos relacionados con el Borde Costero, considerando Territorio Marítimo, Biodiversidad Marina y Contaminación Marina. Los contenidos fueron reforzados con apoyo de una muestra itinerante de material gráfico. El proyecto, apoyado por el Fondo de Protección Ambiental de la CONAMA, busca que el público informado y sensibilizado tome conciencia y valore el Patrimonio Natural; en este caso ha permitido por primera vez acercar a los colegios del interior de la Región a la zona costera y motivar a la comunidad educativa a involucrarse en la Educación Marina. Más información con Vilma Leiva: cedesuspichilemu@gmail.com



Costa Rica, Puntarenas. Se divirtieron y aprendieron; El aula en la playa. El 3 de diciembre la escuela José Ricardo Orlich organizó con docentes, estudiantes y padres de familia la actividad educativa "Construcción de figuras de arena y papalotes con motivos marinos", en la que se aplicaron conceptos y conocimientos relacionados al mar que se han venido construyendo durante el año lectivo 2008. Papalotes (cometas) con formas de estrellas de mar, rayas, entre otros, volaron en los cielos de la playa de Chacarita. Más información escribiendo a: Elena Arguedas: elenaas@costarricense.cr



Perú, Pisco. Afiches por los delfines. En diciembre, cerca de 60 afiches fueron diseñados por alumnos de la institución educativa Daniel Alcides Carrión para promover la conservación de los delfines. La actividad forma parte de una iniciativa conducida por ACOREMA para fomentar la participación de la comunidad educativa de Pisco en la conservación de los cetáceos. En el 2008 esta experiencia ha involucrado a más de 3,000 escolares de 14 instituciones educativas a través de charlas, distribución de material informativo, concursos de afiches, periódicos murales y dibujo. Para más información contactar a Julio Reyes: acoremabiodiverso@yahoo.com



NOS INFORMAMOS

A solicitud de los docentes de la escuela José Ricardo Orlich Zamora, de Puntarenas, Costa Rica, nos informamos sobre una especie endémica de Perú y Chile:

El potoyunco peruano es un ave marina endémica* de la Corriente Peruana, presente sólo en las costas de Perú y Chile (donde se le conoce como "yunco"). Su tamaño no sobrepasa los 20 cm. y pesa unos 230 gramos. Vive principalmente en islas, anidando en madrigueras que excava en el guano; aquí deposita un solo huevo el cual es incubado durante 70 días. El potoyunco es un excelente buceador, llegando a alcanzar los 80 metros de profundidad. Se alimenta principalmente de organismos del zooplancton y de anchoveta. La colonia más grande de esta especie en la costa peruana se encuentra en la Isla La Vieja, en la Reserva Nacional de Paracas. Son diversas las actividades humanas que han disminuido dramáticamente las poblaciones de potoyuncos, entre ellas la pérdida de su hábitat, contaminación marina, pesca con dinamita, consumo de aves y huevos y perturbación en sus áreas de alimentación, reproducción y descanso. En Perú, el potoyunco es considerada "Especie en Peligro Crítico", es decir que enfrenta un riesgo inmediato de desaparición.



* *Endémica: Se refiere a especies que se presentan en determinada área geográfica y no se encuentran en otra área.*

EXPERIMENTEMOS

Latinoamérica: Descubriendo el valor de los océanos y sus recursos. Docentes de la escuela José Ricardo Orlich de Puntarenas, Costa Rica, preguntaron a miembros de su comunidad ¿Por qué son importantes los océanos?. Aquí algunas respuestas:

El agente policial Enrique Smith, destacado en la comandancia de Chacarita: "Los océanos son importantes porque muchas personas viven del mar, especialmente pescadores y también ayudan al desarrollo mediante el turismo".

El señor Alberto Moscoso, pescador de la comunidad de Chacarita con 20 años de experiencia en la pesca: "Los océanos son importantes porque son fuente de trabajo, generan entrada de divisas al país mediante el turismo"

Allison Ramírez Ruíz, estudiante de sexto grado: "Los océanos son importantes porque comprenden el hábitat de muchos animales marinos y aparte es una fuente de trabajo para muchas personas que viven de él".

El señor Edgar Sandí, comerciante de la comunidad de Chacarita: "Los océanos son importantes porque son parte de un todo, son fuente de alimentación y además ayudan para la salud de los seres vivos al respirar el aire yodado que emana; además sirve como vía de transporte entre países".

La docente Kathia Vargas Reyes de primer grado de la escuela José Ricardo Orlich: "Los océanos son importantes porque componen la mayor parte del planeta, es el hábitat de las diferentes especies marinas y sirve como sustento a la humanidad".

... Usted ¿qué opina?

EVENTOS

Argentina. VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Bajo el lema "Enriqueciendo las propuestas educativo ambientales para la acción colectiva", el 29 de septiembre del 2009 se reunirán en Buenos Aires educadores, investigadores, miembros de organizaciones sociales comunitarias y representantes gubernamentales de los países Iberoamericanos. Mayor información en el sitio <http://www.ambiente.gov.ar/6iberoea/> o escribiendo a: 6iberoea@ambiente.gov.ar

Cuba. IV Simposio Internacional de Educación Ambiental y Manejo Integrado Costero "Varadero 2009". A realizarse del 15 al 19 de mayo 2009. Este evento reúne a profesionales, políticos, educadores, empresarios y todos aquellos interesados en el manejo integrado costero y la gestión ambiental de las playas. Para mayor información escribir a: Lic. Angel A. Alfonso Martínez: angelambiente@delegaci.atenas.inf.cu

PUBLICACIONES

- Líderes sin Fronteras. 2008. Guía Docente. Áreas Marinas Protegidas de Múltiples Usos. Proyecto GEF Marino 2007. Chile. 71 pp.
- Clara Mateus Cárdenas. 2004. Educación ambiental para una eficaz participación comunitaria. Universilibros N°4. Universidad de Ciencias Ambientales y Aplicadas. Colombia.

WEB AMIGA

Este mes visite:

- Green Teacher en Español. Interesante sitio web con numerosas actividades sobre el medio ambiente para desarrollar en clase, las cuales pueden ser descargadas en archivo PDF. La dirección es: <http://www.greenteacher.com/espanol.html>

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Información solicitada. Los docentes de la escuela José Ricardo Orlich Zamora de Puntarenas, Costa Rica desean conocer al menos dos especies marinas endémicas de Perú y de Chile. Además, que les brinden algunas características de las costas de estos países. La información la pueden enviar a: protricotarica@gmail.com o a nuestra dirección electrónica acoremabiodiverso@yahoo.com bajo el asunto: Educación Marina.

MENSAJE AMBIENTAL

Desde Costa Rica "El sueño de un mundo mejor nos lleva a buscar soluciones para vivir con el medio ambiente de una forma equilibrada. Cada uno de nosotros somos responsables del cuidado de nuestro planeta y los recursos marinos. Este debe ser uno de los principales objetivos que nos debemos plantear por el significado que tiene para nuestra subsistencia" (Isabel Miranda, docente de Artes Plásticas de la escuela El Carmen, Puntarenas)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.