



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 7 - abril 2009

EDITORIAL	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

Educación sobre el Corredor Marino del Pacífico y el Domo Térmico de Costa Rica

Por: Eduardo Román Acosta Martínez
 Presidente.
 Fundación EPIC
 Costa Rica

El Corredor Marino del Pacífico Este es una iniciativa de conservación de los gobiernos de Costa Rica, Panamá, Colombia y Ecuador que fomenta la creación y protección de una de las áreas marinas protegidas más grandes de alcance internacional. El corredor incluye una enorme cordillera oceánica sumergida conocida como "Galápagos Coco's Ridge" y cuyos puntos emergentes son cuatro islas ubicadas en el territorio marino de los cuatro países: Isla del Coco (Costa Rica), Isla Coiba (Panamá), Isla Malpelo (Colombia) e Islas Galápagos (Ecuador).

El mar es el lugar más grande de nuestro planeta, y vive a través de las corrientes que circulan alrededor de las masas de tierra; estas corrientes son como las venas en nuestros cuerpos, ella llevan vida y nutrientes a todos los rincones del mar. También el mar tiene un corazón, que palpita sin parar las 24 horas del día, 365 días del año. En el Corredor Marino del Pacífico este corazón está representado por el Domo Térmico Costarricense, una pequeña pero sin embargo muy importante área de afloramiento que sostiene la vida marina en la región. Por ello es necesario conocerlo, saber que lo tenemos y que todos los habitantes de Latinoamérica tenemos que contribuir a la conservación de este ecosistema.

EPIC (Environmental Protection Islands of the Corridor), es una pequeña pero activa fundación, que se dedica exclusivamente a la educación marina, con un claro enfoque hacia la protección y salvaguarda del Domo Térmico Costarricense. Para ello promueve la educación para todos los niños y niñas a través de un libro llamado "HOPE" (Esperanza). Es a través de este esfuerzo que EPIC contribuye a la iniciativa de protección de una de las áreas marinas protegidas más relevantes de alcance internacional.

Debemos tener presente la importancia de nuestros recursos, necesitamos aprender a protegerlos y salvaguardarlos para nuestras generaciones futuras, aprendamos a conservar y apoyar a todas esas entidades e individuos que tratan de proteger el medio ambiente entendiendo que a través de ellas salvaguardamos nuestro futuro y el futuro de nuestros hijos.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina, Puerto Madryn. Programa Educativo “Descubriendo el Intermareal”. Es una propuesta educativa de la Fundación Patagonia Natural enmarcada en el Proyecto Consolidación e Implementación del Plan de Manejo de la Zona Costera Patagónica para la Conservación de la Biodiversidad, ARG/02/G31 GEF/PNUD, dirigida a alumnos de la ciudad de Puerto Madryn, orientada al conocimiento y la conservación de la zona costera Patagónica. A través de este programa, los niños tienen la posibilidad de descubrir una porción del ecosistema costero patagónico, integrado por una increíble variedad de especies, y de vivir una experiencia educativo-recreativa que contribuye a la comprensión de las relaciones entre los distintos componentes del sistema y la importancia de su conservación. Desde el año 2008 han participado 750 niños de esta ciudad y zonas cercanas. Para conocer más acerca de este programa visite: www.patagonianatural.org/educacionambiental.html . También puede contactar a Griselda Sessa: griselda@patagonianatural.org



Colombia. Investigan e informan sobre cambio climático en mares y costas colombianas. Colombia es uno de los países de la región que avanza en este tema y ha puesto a disposición de la comunidad el portal Cambio Climático: Mares y Costas, el cual da a conocer los proyectos sobre cambio climático de este país. El instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andreis INVEMAR, apoyado por el Ministerio del Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT) y otras organizaciones nacionales e internacionales ha sido encomendado para resolver preguntas como ¿Somos vulnerables ante un posible ascenso del nivel del mar?, ¿Cuáles son las zonas más críticas ante este evento? y ¿Qué medidas de adaptación se pueden tomar? El tratamiento a estas interrogantes, sus proyectos relacionados, procesos y resultados de estas investigaciones las podrán encontrar en el portal: www.invemar.org.co/cambioclimatico/

Costa Rica, Puntarenas. Celebración para promover conservación de tiburones. El pasado 2 de abril la Dirección Regional de Puntarenas, la escuela José R. Orlich Zamora y la Asociación de Educadores Marinos (EDUMAR) celebraron el “Día del Tiburón” en el Parque Marino del Pacífico. En dicho evento, que contó con la colaboración de PRETOMA, participaron 289 niños y niñas del I Ciclo y 20 docentes de diferentes escuelas de Puntarenas, se impartieron charlas acerca de las distintas especies de tiburones, forma de reproducción y alimentación. Se realizó un recorrido por el Parque Marino en el que se tuvo contacto con tiburones pequeños. El Parque Marino exoneró del pago de ingreso a los escolares y docentes asistentes. Fue una actividad exitosa y provechosa para los estudiantes. Información detallada escribiendo a: Cyndi Villalobos Navisa: cindynavisa24@yahoo.es



Costa Rica. Más que un galardón, una nueva filosofía de vida. La Bandera Azul Ecológica es un galardón o distintivo que se otorga anualmente, éste premia el esfuerzo y el trabajo voluntario. Además, promueve la sana competencia y la organización comunal para beneficio de presentes y futuras generaciones, por tal motivo la Escuela José R. Orlich Zamora, ubicada en Puntarenas, Chacarita fue galardonada con Tres Estrellas por su esfuerzo en la búsqueda de la conservación y desarrollo, en concordancia con la protección de los recursos marino costeros. Lo que llevó a esta escuela líder en Educación Marina a alcanzar esta distinción fueron los proyectos relacionados con el Cambio Climático, Reforestación del Humedal Chacarita, Cuencas Hidrográficas, Ahorro de Energía y Calentamiento Global. Más información con Carmen Espinoza Campos: carmencamp_cr@yahoo.com y Elena Arguedas: elenaas@costarricense.cr



México. ¡Recoge el Plástico! Protege la Vida Marina. IFAW, Organización no gubernamental de alcance mundial y su oficina para Latinoamérica, han lanzado esta iniciativa e invitan a todos (escuelas, familias, grupos organizados, amigos, sociedad civil, entre otros) a sumarse a esta importante campaña global para limpiar las playas de los desechos de plástico y otros desperdicios que amenazan el futuro de los océanos y de la vida marina. En la guía de la campaña: http://www.ifaw.org/Publications/General/AAW2008/asset_upload_file969_49947.pdf encontrarán cómo organizar su propia operación de limpieza e información al respecto para difundir el tema a más personas. Para conocer más detalles escribir a Aimee Leslie: aleslie@ifaw.org

NOS INFORMAMOS

América Latina y el futuro de las ballenas

Por Roxana Schteinbarg, Coordinadora General - Instituto de Conservación de Ballenas (ICB) - Argentina.

La Comisión Ballenera Internacional (CBI) es el ente intergubernamental que regula la caza comercial de ballenas. En 1985, la CBI estableció una moratoria para la caza de estos mamíferos marinos debido a que sus poblaciones habían disminuido en muchos casos a niveles críticos. En los últimos años, América Latina se ha ido consolidando como un bloque conservacionista de gran peso en la Comisión, hecho al que ha contribuido la conformación del Grupo de Buenos Aires. Estos esfuerzos sumados a los de las organizaciones no gubernamentales han colocado a la región como un referente en la defensa de los derechos de las naciones al uso no letal de las ballenas. El turismo de observación de ballenas crece en todo el mundo y en especial los países latinoamericanos, mostrando que es posible armonizar intereses económicos con conservacionistas. Actualmente 91 comunidades de 18 países latinoamericanos realizan actividades de avistaje. Según el informe *Estado del avistamiento de los cetáceos en América Latina* elaborado por Erich Hoyt y Miguel Iñiguez, la observación de cetáceos ha mostrado un fuerte crecimiento desde 1998, incrementándose a una tasa promedio del 11,3 % anual (1998-2006). Actualmente 885.679 personas participan en actividades de avistaje generando 79,4 millones de dólares en gastos directos (precio de los boletos) y 278,1 millones de dólares en gastos totales.

Durante junio del 2009, la CBI se reunirá en la isla portuguesa de Madeira con el fin de avanzar hacia la adopción de un acuerdo que permita a la Comisión salir de la gran crisis que se encuentra. El rol de los gobiernos latinoamericanos miembros de la CBI frente a este acuerdo es vital ya que toda decisión errónea que se tome durante este proceso tendrá consecuencias serias en el futuro de las ballenas. Probablemente el paquete de propuestas incluya el establecimiento del tan esperado Santuario del Atlántico Sur por un período de cinco años. Sin embargo, este no sería un verdadero logro si no se termina con los programas de cacería científica en aguas del Santuario Austral.

Hoy en día donde el medioambiente se encuentra en crisis como consecuencia de las acciones del hombre, es impensable que una minoría considere reanudar las operaciones de cacería de cetáceos. No es posible agregar una amenaza más a las que ya se enfrentan las ballenas en los océanos. Los esfuerzos deben enfocarse en encontrar soluciones al calentamiento global, la contaminación química y sonora, las colisiones, los enmallamientos, la degradación del hábitat y a promover el uso no letal responsable de las ballenas en nuestros mares.

EXPERIMENTEMOS

El popular juego de “Ludo” ha sido brillantemente adaptado a un ecosistema de humedales. Esta iniciativa ha sido diseñada por la Lcda. Carmen Espinoza Campos de la escuela José R. Orlich Zamora de Puntarenas, Costa Rica. El objetivo del juego es reconocer la importancia que tienen los Humedales para el desarrollo sostenible, definiendo los conceptos básicos, características e importancia de estos ecosistemas. La cartilla sobre la que se juega viene ilustrada con especies propias de los humedales de Costa Rica y puede adaptarse a la biodiversidad de cualquier región. Para recibir la cartilla y las instrucciones del juego contactar a su autora, Carmen Espinoza Campos: carmencamp_cr@yahoo.com



EVENTOS

Internacional. Día Mundial del Océano. Se celebra el 8 de junio. El tema para este año es “Un océano, un clima, un futuro”. Esta conmemoración es una iniciativa canadiense que tiene su origen en 1992, durante La Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro, la fecha fue designada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Este día es una oportunidad para celebrar al océano y nuestra conexión con este ambiente vital para la preservación del equilibrio y la vida en el Planeta; para aprender, cambiar nuestra actitud y nuestras conductas a favor del océano, los mares, las costas y sus recursos.

Cuba. XIII Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar. VIII Congreso de Ciencias del Mar Cuba. Dos eventos en uno. El Comité Oceanográfico Nacional (CON) de Cuba y la Asociación Latinoamericana de Ciencias del Mar (ALICMAR) convocan del 26 al 30 de octubre del 2009 a científicos y demás profesionales vinculados a las ciencias, servicios y tecnologías costeras y marinas, educadores, sociólogos, economistas, hombres de negocios y gestores de políticas, entre otros a este evento internacional. Mayor información en la página web del evento: www.COLACMARCUBA2009 o escribiendo al correo electrónico: colacmarcuba2009@ama.cu

PUBLICACIONES

- Secretaría de la Iniciativa de la Carta de la Tierra. 2005. Llevando la Sostenibilidad a las Aulas. Una Guía de la Carta de la Tierra para Educadores. San José. Costa Rica. 44 pp. Para descargar la versión pdf en español de este documento ir al link: <http://www.earthcharterinaction.org/invent/index.php?cat=15> y seleccionar la opción “More languages”.
- Filippo, Pablo; Gonzáles, Raúl y Guillermo Caille. 2007. Los Códigos de Buenas Prácticas Pesqueras y la Pesca Responsable. Antecedentes, objetivos y lineamientos para la Zona Costera Patagónica. Plan de Manejo Integrado de la Zona Costera Patagónica. Fundación Patagonia Natural, 52 p. Descargue el boletín en versión pdf en www.patagonianatural.org/educ_publicaciones.html

WEB AMIGA

Este mes visita:

- www.earthcharter.org

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Convocatoria. La Asociación de Educadores Marinos de Costa Rica (EDUMAR) desea organizar para el mes de junio un foro para discutir los conceptos de educación marina, educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible. Abierta la participación y bienvenidos quienes deseen colaborar y participar en la organización, el foro y las conclusiones finales. Los interesados contactar a: Elena Arguedas: elenaas@costarricense.cr o a Omar Rodríguez: omarrodriguezsolano@gmail.com

Reiteran invitación: “IV taller: Educación Ambiental y Manejo Integrado Costero”. Varadero, Cuba, del 11 al 15 de mayo del 2009. Mayor información con el Lic. Ángel Alfonso Martínez: angelambiente@delegaci.atenas.inf.cu o el Lic. Froilán Dueñas Pérez: fpd@delegaci.atenas.inf.cu

MENSAJE AMBIENTAL

Desde Perú. Cuidemos las algas, cuidemos el gran pulmón del mundo. “Además de ser alimento, zona de protección y refugio de una diversidad de especies, las macroalgas, junto al fitoplancton y el movimiento del oleaje, son los principales generadores del 70% del oxígeno que respira la humanidad” (Blgo. Yuri Hooker. Laboratorio de Biología, Universidad Peruana Cayetano Heredia).

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.