



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 9 - junio 2009

EDITORIAL	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

Participación Ciudadana en los Asuntos del Mar

Por: Omar Rodríguez Solano
EDUMAR
Costa Rica

Participar es ser parte de la acción, y ¿qué tanto somos los ciudadanos de un barrio, comunidad, país, región o continente parte de las acciones que conciernen al territorio marino o maritorio como dicen nuestras y nuestros amigos chilenos?

La respuesta de un pescador sería más o menos: "Todos los días salgo a pescar, navego en mi bote, estoy pendiente de los movimientos de las mareas, me afecta la escasez de los peces, por el contrario cuando la pesca está buena mi familia tiene más dinero para solventar nuestras necesidades, etc., etc.". La anécdota presenta una relación directa. Opuesta sería la respuesta de un ciudadano del interior del continente que apenas ha visitado una comunidad costera para vacacionar por unos días en la playa. Una relación esporádica y no dependiente del mar según nos lo expresa este señor-.

Los científicos han descubierto que muchos ecosistemas y los recursos asociados tienen grandes problemas, en muchos casos producto de las actividades humanas en tierra. Por ejemplo en Centroamérica hay dos grandes arrecifes coralinos de barrera en el mar Caribe, el más grande está en Belice y otro en el Caribe Sur de Costa Rica: El arrecife de Cahuita. En la comunidad de Cahuita muchas personas dependen de ese arrecife y continúan las inversiones alrededor de este recurso. Por otro lado en una publicación científica se asegura que ese arrecife está en un proceso de desaparición irreversible y que son los sedimentos producidos por las malas prácticas en el cultivo del banano, uno de los mayores causantes de ese desastre. También expresa la publicación que la sociedad debe apoyar las acciones necesarias para desacelerar el deterioro de ese arrecife y para que no pase esta tragedia con otros arrecifes que hay en el país y en Centroamérica.

Parecería fácil pedir y esperar que la sociedad participe. El asunto no es complicado: Se muere un arrecife importante..., pero la realidad es otra. La participación ciudadana es difícil en asuntos ambientales terrestres y casi nula en asuntos del mar. No ha habido nunca una manifestación, ni tan siquiera a nivel de provincia para ese desastre social, económico y ambiental de Cahuita. Tampoco ha salido en los medios masivos de comunicación.

Nuestras sociedades de "espaldas al mar" deben dar un giro y ver al planeta como un todo: Tierra-mar. Es necesario conocer, con ello desarrollamos interés y amor por lo que conocemos y defendemos lo que amamos y comprendemos. El papel de las educadoras y educadores marinos es fundamental hoy más que nunca para educar a las generaciones que están en las aulas y desarrollen todas las herramientas y sentimientos positivos para lograr una participación ciudadana efectiva en los problemas que hoy tenemos en muchos campos relacionados con el mar y ver oportunidades y esperanza donde hoy son casi invisibles en nuestros pensamientos y ante nuestros propios ojos.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina, Puerto Madryn. Cuarto Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias del Ciclo de Indagación.

La Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE) es una propuesta pedagógica que consiste en aprender haciendo y reflexionando. En el marco de la pedagogía constructivista, promueve que los docentes y estudiantes construyan preguntas sobre su entorno natural, social y cultural y que las respondan a través de la acción propia utilizando una metodología conocida como Ciclo de Indagación. El Cuarto Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias del Ciclo de Indagación se realizó en Puerto Madryn, del 29 de mayo al 1 de junio y contó con la presencia de Peter Feinsinger (promotor del Ciclo de Indagación) y más de 70 participantes de 21 localidades del país, un representante de Brasil y un participante de Chile. La modalidad de trabajo fue exposición oral de experiencias, talleres, debates y paneles de intercambio de indagaciones y materiales de los distintos sitios. El encuentro fue organizado por el



Área de Educación de la Fundación Patagonia Natural, la Facultad de Ciencias Naturales - Sede Puerto Madryn Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco y el Área de Recursos Naturales y Sustentabilidad Dpto. de Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNCPBA. Para más detalles sobre este encuentro escribir a: educación@patagonianatural.org o contactar a Griselda Sessa: griselda@patagonianatural.org

Chile, Concepción. Segunda Feria Educativa del Océano. En el marco de la celebración del Mes del Mar y los 90 años de la Universidad de Concepción, se realizó la 2da Feria Educativa del Océano. La iniciativa organizada por el Centro de Investigación Oceanográfica en el Pacífico Sur Oriental (COPAS) y AquaSendas, se llevó a cabo el 26 y 27 de mayo en el Centro de Eventos Suractivo. En la feria se presentaron variadas investigaciones científicas, en algunos casos con participación de docentes y/o investigadores del Centro COPAS. Dentro de las exposiciones destacó la participación de la Corporación de Ayuda al Limitado Visual (COALIVI), con un proyecto para desarrollar un programa de educación ambiental con jóvenes limitados visualmente. La feria cumplió con el objetivo de dar a conocer al público la relación del ser humano con el océano y la necesidad de protegerlo, junto a las especies que lo habitan. Más detalles con Luis Pinto: aquasendas@hotmail.com



Costa Rica, Puntarenas. Celebración por el Día Mundial de los Océanos. El 8 de junio la escuela José Ricardo Orlich Zamora se sumó a esta conmemoración mundial. Los niños de la escuela confeccionaron tarjetas con mensajes marinos y participaron en un espacio radial de Radio Bahía de Puntarenas. Se instaló una base de la radio en la escuela y desde ahí los escolares de 4to y 5to grado de primaria dieron a conocer a la comunidad los temas de sobrepesca, periodos de veda, áreas marinas protegidas, además de promocionar la próxima Semana por el Mar. Durante el programa hubo participación del público que escuchó y dio su opinión acerca de los temas expuestos por los escolares. La escuela también participó en una limpieza de playas y en un acto cívico para resaltar la fecha que se realizó en el Parque Marino del Pacífico y que unió a la comunidad. Para más información contactar a Carmen Espinoza Campos: carmencamp_cr@yahoo.com



Costa Rica, Puntarenas. V Semana Educativa por el Mar. La Asociación de Educadores Marinos (EDUMAR), la Dirección Regional Educativa de Puntarenas y la escuela José R. Orlich Zamora organizaron por quinto año consecutivo "Una Semana por el Mar" del 23 al 26 de junio en varias escuelas y colegios del Golfo de Nicoya, Pacífico Central de Costa Rica. Las actividades desarrolladas incluyeron un pasacalle marino y reinado escolar, la obra de teatro "Un Tesoro por Descubrir" e intercambio de aprendizajes sobre temas marinos entre docentes de más de 10 escuelas locales y la comunidad. Los docentes implementaron stands para resaltar los valores del mar, sus recursos y la necesidad de conservarlos. Además se dictó un ciclo de charlas con la participación de organizaciones como Misión Tiburón, INCOPECA, MINAET, FAICO, Parque Marino del Pacífico, MarViva, Ministerio de Salud, Dirección de Nutrición y Desarrollo Infantil CEN CINAI, las Direcciones Regionales de Coto y Grande de Terraba del Pacífico Sur de Costa Rica entre otras. Más sobre esta iniciativa con Elena Arguedas: arg_elena@ymail.com



Perú, Pisco. Conmemorando el Día Mundial de los Océanos. La Asociación de Educadores Marinos del Perú (EDUMAR Perú) organizó actividades para celebrar el Día Mundial de los océanos; estas se llevaron a cabo el día 12 de junio y contaron con la participación de alrededor de 650 alumnos de primaria y secundaria y 37 docentes de 8 instituciones educativas de Pisco: José de la Torre Ugarte, 22460, Jorge Chávez, San Ignacio de Loyola, José de San Martín, Bandera del Perú, Daniel Alcides Carrión y Santa Luisa de Marillac. Por la mañana los estudiantes realizaron una limpieza de playas y a continuación se organizó un concurso de esculturas en arena en el que, además de entretenerse y demostrar su creatividad, los participantes y dieron a conocer las especies marinas de la zona como pulpos, tortugas marinas, lobos marinos, delfines y ballenas, entre otras. Las actividades desarrolladas, además de fomentar en los estudiantes el respeto por el mar también fortalecieron el trabajo individual y en equipo. La dependencia local del Ministerio de Educación, la Capitanía de Puerto, la Comisaría de Pisco, la Municipalidad Provincial de Pisco y ACOREMA apoyaron esta iniciativa. Mayor información con Eliana De la Cruz: elian1807@hotmail.com



NOS INFORMAMOS

Las Brisas de Mar y de Tierra. Son vientos que resultan del contraste diario de temperatura entre la tierra y el mar a lo largo de las costas. La Tierra se calienta más rápidamente que el agua del mar durante el día y se enfría más prontamente durante la noche. Estas variaciones de temperatura y presión así establecidas causan un sistema de brisas.

El sol envía a la tierra sus rayos y eleva la temperatura del aire en algunos lugares; como el aire caliente es más ligero se dirige hacia las regiones superiores de la atmósfera, y el aire frío de los lados acude presuroso a llenar el vacío que el otro deja. Esta es, expresada del modo más sencillo posible la razón por la que sopla el viento. Generalmente, algunas horas después de la salida del sol, empieza a soplar una brisa desde el mar hacia la tierra, llamada virazón. Bajo la acción de los rayos solares, la tierra se calienta más que el agua, se eleva el aire que gravita sobre ella, y el que posa sobre el mar, que está más frío, acude a ocupar su puesto. Cuando se pone el sol, ocurre lo contrario; la tierra se enfría más pronto que el mar, de suerte que el aire que descansa sobre ella se pone más frío que el aire sobre el mar; éste se eleva y el de la tierra acude enseguida a llenar el vacío. A esta brisa se da el nombre de terral.

La brisa de mar tiene un efecto moderador de la temperatura en las regiones costeras, mientras que la brisa de tierra tiene el efecto de remover el aire frío y prevenir las caídas de temperatura. En las latitudes templadas, las brisas de mar y de tierra son más frecuentes en verano cuando el cielo es claro o con muy pocas nubes. En las regiones tropicales ellas son frecuentes a través de todo el año y soplan con gran persistencia. En las latitudes altas, éstas pasan a menudo desapercibidas por otros vientos más fuertes y de carácter general.

EXPERIMENTEMOS

Latinoamérica. Conservar los mares está íntimamente ligado al tema de valores. Recuperemos leyendas sobre el mar y compartámoslas con niños, jóvenes y adultos para inculcar valores. Para motivarnos, aquí una leyenda tradicional holandesa que nos habla acerca de la responsabilidad, que el cumplimiento del deber nos hace grandes.

El Dedo de Peter

¿Sabes qué es lo curioso de Holanda? Que es un país bajito y plano, por lo que siempre está en riesgo de sufrir inundaciones. Un poquito de agua desde el Mar del Norte y ¡plaf!, se inunda todo el país. Por eso los holandeses se han especializado en construir diques (los diques son unas barreras enormes entre el agua y la tierra, con compuertas para dejar pasar el agua si conviene). Aquí vivía Peter, quien era hijo de un señor que trabajaba abriendo y cerrando, abriendo y cerrando, abriendo y cerrando las compuertas de esos diques. Peter tenía 8 años y todas las tardes iba a pasear al campo. Pero una vez, mientras paseaba, empezó a llover a chorros, como si una mano en el cielo estuviera exprimiendo las nubes... Peter corrió hacia su casa. A mitad de camino, como siempre, pasó por uno de los diques. ¿Y sabes qué vio? Un huequito. El agua se estaba saliendo a pocos por allí. “El hueco más chiquito puede abrir la grieta más peligrosa en un dique”, solía decir su papá. Así que Peter puso el dedo en el huequito, deteniendo la salida del agua. - ¡Mientras yo esté aquí, Holanda no se inundará! gritó al viento Peter. Estar bajo la lluvia es como ducharse. Después de una hora, claro, ya no es tan gracioso, especialmente con un dedo dentro de un huequito. Peter empezó a sentir miedo cuando todo se hizo oscuro. Estaba empapado y le dolía el dedo, pero no se fue. Tenía que salvar a su país. - Ni mi mamá ni mi papá ni mis amigos morirán ahogados- se decía, mirando las estrellas. Y pasó toda la noche mojándose, pero con el dedo bien firme. Al día siguiente, un caminante lo encontró temblando de frío, lo ayudó y pasó la voz para que arreglaran el dique. Peter fue nombrado “el pequeño héroe de Holanda” y desde esa vez, cuando alguien lo saludaba, él enseñaba su dedo orgulloso.

EVENTOS

Brasil, Campos do Jordao. Conferencia Latinoamericana “ Ecología de Paisajes en América Latina: Retos y Perspectivas (IALE 2009)” Se desarrollará del 4 al 7 de octubre de 2009. La Organización Internacional de Ecología de Paisajes está invitando a investigadores, educadores, estudiantes, planificadores y administradores que estén interesados en la ecología de paisajes y en su papel para solucionar los problemas ambientales de América Latina a este evento que tiene como objetivos revelar nuevas sendas para el desarrollo conceptual de la ecología de paisajes y definir estrategias sostenibles para la conservación biológica y la sostenibilidad socio-económica de la región. Información en detalle escribiendo a: ialebr2009@eventus.com.br y en la web: www.eventus.com.br/ialebr2009/

Mundial. Concurso fotográfico por la biodiversidad. Airbus, National Geographic Society y la Convención de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica (CBD) lanzaron el concurso fotográfico para niños y jóvenes “See the Bigger Picture”. La idea es captar la diversidad de la naturaleza y desarrollar una conciencia sobre la importancia de conservarla. Más información en: www.seethebiggerpicture.org

PUBLICACIONES

- **Los Corales Jardines del Mar Tropical. Guía del Maestro.** Preparada por Arlene Pérez Cintrón. Descargue la versión de trabajo en <http://www.superchicos.net/guiacorales.htm>
- Sueiro, Juan Carlos. 2008. **La Actividad Pesquera Peruana. Características y Retos para su Sostenibilidad.** Producido por Cooperación, Acción Solidaria para el Desarrollo. Primera Edición. Ediciones Nova Print SAC. Perú. 53 pp. Descargue la versión pdf en <http://cooperacion.org.pe/modulo/upload/1202757885.pdf>

WEB AMIGA

Este mes visita:

- www.unesco.org

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Nos escribieron.

- Holas, ¿Han visto “Home”? está disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM&feature=related>, si ponen la opción HD lo pueden ver en mejor calidad. Luis Torres - Perú.
- “The End of the Line”: Imagino que ya saben de esta película que se estrena pronto sobre los océanos! Fuerte! Pueden ver el avance en <http://endoftheline.com>. Un abrazo, Joaquín Leguía Perú.

MENSAJE AMBIENTAL

El respeto de las tallas mínimas garantiza el ciclo de la vida marina. Como todos los seres vivos, los peces necesitan alcanzar un cierto tamaño para entrar en su etapa adulta y poder reproducirse. El respeto de las tallas mínimas garantiza que el animal que se captura se haya reproducido al menos una vez, y así su descendencia continúe poblando los océanos y abasteciendo la pesca. Si pescas alguna especie con una talla inferior a la permitida debes devolverla viva al mar, para que pueda continuar con su crecimiento ([Mensaje de la Asociación Ambiental Subacuática \(ASMESUB\) España](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echeagaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.