



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 27: diciembre 2011 - enero 2012

<b>EDITORIAL</b>	
<b>Sucede en Latinoamérica</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Nos informamos</b>	<b>Web amiga</b>
<b>Experimentemos</b>	<b>Tu opinión es importante</b>
<b>Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros</b>	<b>Mensaje ambiental</b>

## EDITORIAL

### A propósito del informe: “Blueprint for Ocean and Coastal Sustainability” de la UNESCO

**Por:** Omar Rodríguez Solano/ [omarrodriguezsolano@gmail.com](mailto:omarrodriguezsolano@gmail.com)  
 Director Ejecutivo EDUMAR, Costa Rica

El informe “Blueprint for Ocean and Coastal Sustainability” fue presentado en la sede de la UNESCO durante la 36ª reunión de su Conferencia General a finales del 2011. El Blueprint se ha preparado para someterlo al examen de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Río + 20) que tendrá lugar en junio de 2012. El Blueprint ha sido elaborado por la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) de la UNESCO, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización Marítima Internacional (OMI) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). En el Blueprint se propone la adopción de toda una serie de medidas concretas para:

- 1) Crear un mercado mundial del “carbono azul”, esto es, el dióxido de carbono almacenado en los océanos, como medio para obtener beneficios económicos directos mediante la protección del hábitat.
- 2) Subsanan las lagunas que se dan en la gobernanza relativa a la alta mar, mediante el reforzamiento de las disposiciones de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar.
- 3) Apoyar el desarrollo de una economía verde en los pequeños estados insulares en desarrollo.
- 4) Fomentar los trabajos de investigación sobre la acidificación de los océanos para adaptarse a ella y atenuarla.
- 5) Incrementar las capacidades institucionales para la observación científica de los océanos y zonas costeras.
- 6) Reformar y reforzar las organizaciones regionales de gestión de los recursos oceánicos.
- 7) Promover una pesca y una acuicultura responsables en el marco de una economía verde.
- 8) Fortalecer los marcos jurídicos para tratar el problema de las especies acuáticas invasivas.
- 9) “Enverdecer” la economía de nutrientes para reducir la hipoxia de los océanos y fomentar la seguridad alimentaria.
- 10) Reforzar la coordinación, coherencia y eficacia del sistema de las Naciones Unidas en todas sus actividades relacionadas con los océanos.

Una de las conclusiones que los autores señalan, y que me ha llamado poderosamente la atención es “el enverdecimiento de la 'economía azul' se logrará gracias a la ciencia y la tecnología, pero su éxito dependerá de la adopción de políticas responsables y de disposiciones institucionales eficaces, lo cual exigirá un mayor grado de compromiso y de financiación por parte de la comunidad internacional, y también de las naciones y del mundo empresarial”.

La EDUCACIÓN MARINA no se contempla en este informe, y no se vislumbra como una herramienta determinante y poderosa para los cambios que se requieren y proponen. Es un deber de los que trabajamos en educación influir para que en Río + 20 llegue el mensaje de lo que hace y debe fortalecerse la educación marina y costera, si es que deseamos ver cambios profundos y a gran escala en la siempre eterna relación: ser humano - mar.

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

### **Argentina, Puerto Madryn. Curso de capacitación docente “Las Áreas protegidas Costero Marinas Argentinas y su biodiversidad”.**

El 22 de noviembre de 2011, finalizó en Puerto Madryn el curso de capacitación docente organizado por la Fundación Patagonia Natural (FPN). La actividad se desarrolló en la sede de la Universidad Tecnológica Nacional y contó con el aval del Ministerio de Educación de la provincia de Chubut. En el marco del Proyecto Sistema Inter-jurisdiccional de Áreas Protegidas Costero Marinas (ARG 10/G47 PNUD-GEF) se introdujo a los participantes en la temática de los conceptos generales sobre Áreas Protegidas, los planes de manejo y el turismo responsable, a fin de transmitir el valor que poseen estos sitios para la conservación de los recursos naturales. Estos conocimientos se dieron a través de una serie de clases teóricas y se complementaron con una metodología que ha tenido mucho éxito en la enseñanza de las ciencias naturales, es la metodología EEPE (Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela). Más información con Griselda Sessa: [Griselda@patagonianatural.org](mailto:Griselda@patagonianatural.org) o en [www.patagonianatural.org](http://www.patagonianatural.org)



### **Argentina, Ushuaia. Onashaga: compromiso que crece.**

El 1 de diciembre de 2011 se realizó el acto de entrega del Distintivo Onashaga a las empresas que acreditaron con su trabajo y puntuación, el compromiso de realizar prácticas sustentables en las excursiones marítimas y de incorporar herramientas de gestión de calidad, con el fin de conservar el ambiente Canal Beagle y mejorar la experiencia de los visitantes. El Distintivo Compromiso Onashaga tiene como principal objetivo minimizar el impacto negativo del turismo, determinando indicadores que puedan promover el uso sustentable y responsable de los recursos, realizando acciones de concientización ambiental, monitoreos sobre algunas especies e investigaciones. En agosto de 2011 se comenzó con el proceso de implementación, financiado por el Consejo Federal de Inversiones, al que se han adherido ocho empresas, representando el 90% del total de las embarcaciones que realizan excursiones en el Canal. Actualmente el compromiso cuenta con una página web ([www.onashaga.com.ar](http://www.onashaga.com.ar)); un sitio en la Red Social Facebook, y durante el 2011 ha desarrollado varios materiales de sensibilización y divulgación ambiental. Más en: [www.patagonianatural.org](http://www.patagonianatural.org) o con Guillermo Caille: [gcaille2003@yahoo.com.ar](mailto:gcaille2003@yahoo.com.ar)



### **Costa Rica, Playas del Coco. La organización Misión Tiburón realizó actividades de educación marina en Playas del Coco.**

Empezando el año 2012 la organización Misión Tiburón desarrolló una actividad de educación y sensibilización marina en el Centro de Educación y Nutrición Infantil (CEN) de Playas del Coco, en el Pacífico Norte de Costa Rica. El artista plástico Carlos Hiller junto con 20 niños y niñas de la comunidad creó otro de sus impactantes murales, dejando un gran mensaje para la conservación marina. Más información escribiendo a: [info@misiontiburon.org](mailto:info@misiontiburon.org) o en [www.misiontiburon.org](http://www.misiontiburon.org)



### **Ecuador, Islas Galápagos. Santa Rosa cuenta con juegos para niños creados con materiales reciclados.**

Durante los primeros días de diciembre de 2011, la escuela Delia Ibarra en Santa Rosa fue el escenario del trabajo creativo de 12 estudiantes y cuatro docentes de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Internacional de Ecuador. El grupo invitado por FUNDAR - Galápagos juntó sus energías para inventar juegos, como “sube-y-bajas”, resbaladeras y laberintos, los cuales fueron contruidos a partir de materiales de desechos como llantas usadas y botellas plásticas. Uno de los requisitos era que los juegos educativos debían ser seguros para los niños y amigables con el medio ambiente de Galápagos. Al final se crearon 4 juegos infantiles para edades de 4 a 11 años. Los niños de Santa Rosa entusiasmados con su nueva distracción, saltarán, treparán y disfrutarán de los juegos. Estas actividades se enmarcan en el plan de comunicación del proyecto Manejo Eficiente de Desechos y Residuos en isla Isabela, el cual es financiado por la Unión Europea. Detalles con Patricio Barriga: [abarriga@fundargalapagos.org](mailto:abarriga@fundargalapagos.org) o en [www.fundargalapagos.org](http://www.fundargalapagos.org)



## NOS INFORMAMOS

### Zonas costeras 'muertas' aumentan 5% al año por acción humana

Las zonas costeras 'muertas' reciben este nombre porque han perdido gran parte de los recursos vivos debido a la caída en la concentración de oxígeno disuelto (fenómeno conocido como hipoxia). Un estudio reciente revela que el número de estas zonas 'muertas' está aumentando a un ritmo del 5% anual como resultado de impactos causados por actividades humanas. Otro resultado del estudio determina que muchos organismos se ven afectados aún a niveles por encima de los 2 miligramos de oxígeno por litro (mg O /l), establecido en los años 1980s como el límite para clasificar una zona como hipóxica. Sin embargo, el estudio de la Dra. Vaquer estimó que dos de cada tres especies de organismos marinos verían reducida su población a la mitad con caídas de la concentración de oxígeno por encima de 2 mg O/l. Entre las recomendaciones de esta investigación se propone elevar este límite a 3.5 mg O/l, con lo cual aumentará el número de zonas hipóxicas en el mundo, pero ayudará a llamar la atención sobre la necesidad de mitigar los impactos de nuestra actividad diaria sobre los ecosistemas marinos.



## EXPERIMENTEMOS

### Código de conducta para la visita a una poza intermareal

Para asegurar que las playas y pozas intermareales estén protegidas de todo daño, y así ayudar a que todas las especies vivan tranquilas en su hogar, yo me comprometo a:

1. Respetar todas las especies, hasta las más pequeñas. A todas las trataré con cariño y gentileza.
2. Observar los seres vivos sin alterarlos a ellos ni a su hábitat. No trataré de despegar ninguna especie adherida a las rocas.
3. No caminar por sobre las rocas en aquellos sitios cubiertos de seres vivos, para no aplastar a ninguna especie.
4. Ser responsable y dejar cada piedra y a todos los seres vivos en el mismo sitio en que estaban.
5. No mover ni arrojar rocas que podrían ser el hogar de alguno de ellos.
6. Pedir a mis amigos, padres y turistas, que sean respetuosos con los seres vivos que habitan la playa y las rocas de las pozas intermareales. También promoveré que no alimenten a la vida silvestre; que no lleven perros o mascotas que no pertenecen a ese ecosistema.
7. Tomar solo fotos y dejar nada más que mis huellas en la arena.
8. Traer de regreso toda mi basura.

Yo (nombre del estudiante) ..... prometo solemnemente cumplir con todos los puntos anteriores.

\_\_\_\_\_  
FIRMA

*(Tomado del libro Guía Docente. Áreas Marinas Costeras Protegidas de Múltiples Usos. Proyecto GEF MARINO. Gobierno de Chile CONAMA. GEF Fondo para el Medio Ambiente Mundial. PNUD - Chile. Líderes sin Fronteras. 2008. 71 p.)*

## EVENTOS

**Mundial. Día Internacional de los Humedales.** El 2 de febrero de cada año es el Día Mundial de los Humedales. Este día conmemora la fecha en que se firmó en 1971 la Convención sobre Humedales a orillas del Mar Caspio, en la ciudad iraní de Ramsar. Por ello, también se le llama Convención Ramsar. Desde 1997, todos los años organismos oficiales, organizaciones no gubernamentales y grupos ciudadanos han aprovechado esta oportunidad para realizar actividades para aumentar la sensibilización del público en general acerca de los valores de los humedales y los beneficios que reportan. Más información en: [www.ramsar.org](http://www.ramsar.org)

**Perú, Lima. III Congreso de Ciencias del Mar del Perú (CONCIMAR).** La Facultad de Biología Marina y Ecnegocios de la Universidad Científica del Sur anuncia la realización del III CONCIMAR, que se llevará a cabo en la ciudad de Lima entre el 25 y el 29 de junio de 2012. Información detallada en: [www.concimarperu2012.com](http://www.concimarperu2012.com)

## PUBLICACIONES

Pro Esteros. **La Ballena Gris. Material sugerido para escolares de cuarto y quinto de primaria.** México. 15 p. Disponible en: [http://proesteros.cicese.mx/pdf\\_s/Ballena%20Gris.pdf](http://proesteros.cicese.mx/pdf_s/Ballena%20Gris.pdf)

Departamento de Pesca y Acuicultura de la FAO. **Directrices para reducir la mortalidad de las tortugas marinas en las operaciones de Pesca.** Roma, FAO. 2011. 132pp. Disponible en: <http://www.rlc.fao.org/uploads/media/tortugapesca.pdf>

## WEB AMIGA

Este mes visita:

- [www.sos-oceanos.org](http://www.sos-oceanos.org)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

**Colombia, Bogotá. Convenio de cooperación para bien del Parque Utría.** La Fundación MarViva, WWF Colombia y Patrimonio Natural, establecieron un convenio de cooperación para la puesta en marcha de iniciativas lícitas sostenibles que contribuyan a la conservación del Parque Utría y su zona de influencia, en el marco del Programa Paisajes de Conservación, financiado por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Esta propuesta busca consolidar el ordenamiento de actividades humanas para el Golfo de Tribugá, donde el Parque Utría representa un núcleo de conservación regional estrechamente ligado a esfuerzos comunitarios (individuales y colectivos) e institucionales (municipal, departamental y nacional) de manejo de los ecosistemas y recursos naturales de la zona costera, principalmente hidrobiológicos. Los temas clave de este proyecto se centran en el ordenamiento de la actividad pesquera artesanal de todo el Golfo (desde Punta Solano hasta Cabo Corrientes), en el ordenamiento de las actividades humanas en la franja marino-costera del sur del Parque hasta Cabo Corrientes, con especial énfasis en los manglares, como ecosistemas dominantes y de interés ambiental y socioeconómico; en el fortalecimiento de las autoridades locales en el manejo e implementación de esta propuesta, y en la conformación de una iniciativa productiva como negocio de comercialización del producto pesquero que articule a las comunidades pesqueras del Golfo. Información adicional escribiendo a: [info.colombia@marviva.net](mailto:info.colombia@marviva.net)

## MENSAJE AMBIENTAL

“Salvemos los tiburones. ¡No al aleteo!” ([PRETOMA, Costa Rica](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.