



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 31: agosto - setiembre 2012

EDITORIAL	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

Estudiantes educadores marinos

Por: Omar Rodríguez Solano, Biólogo.

Director Ejecutivo Programa de Educación Marina EDUMAR Costa Rica.

Face//Grupo Activo Educación Marina. Correo: omarrodriguezsolano@gmail.com

Casi estoy seguro que en cualquiera de nuestros países lograr una amplia cobertura, por ejemplo de un contenido novedoso, en la totalidad del sector educativo o al menos en la totalidad de las instituciones educativas públicas o en la totalidad de las instituciones educativas privadas, es un asunto casi imposible. La educación es masiva. En mi país Costa Rica con menos de 5 millones de habitantes, hay poco más de 1,2 millones de personas – entre docentes y alumnos - inmersas en procesos educativos. ¿Cómo hace una organización como la que represento (EDUMAR) para lograr esa cobertura? ... con recursos económicos limitados, nos preguntábamos allá por el año 2002, si resultaría utilizando la fórmula usual. Es decir, si nuestro programa capacitaba a docentes y éstos a sus alumnos.

Fue en la SEMANA EDUCATIVA POR EL MAR 2004, cuando en una actividad tuve la respuesta en acción...y me conmovió hermosamente. Una niña explicaba en un taller a otros estudiantes sobre arrecifes de coral. Lo que hizo la niña fue tan bueno, que luego lo impartió en calidad de profesora a docentes durante la SEMANA EDUCATIVA POR EL MAR 2005. Hasta invité en esa ocasión a colegas expertos y científicos especialistas en corales de universidades públicas para que observaran lo que acontecía ... aplaudieron e igual se conmovieron positivamente.

Me encontré en este 2012 con la siguiente presentación TEDxPuraVidaED: Creer en las competencias de los niños y niñas. ¿Cuál es su imagen de la niñez?" de la maestra Carolina García Sánchez. Su tesis trata de cómo hacer más visibles a los niños, entendiéndolos como sujetos fuertes que deben tener un papel activo en su propia educación.

“Los niños son fuertes y capaces; competentes para aprender, relacionarse y vivir. Son co-creadores de cultura y conocimiento, no hay que estarles embutiendo información porque ellos deben ser protagonistas de su proceso de educación”, dice Carolina García Sánchez al inicio de su exposición. En este contexto, concluyo preguntando: ¿creen ustedes que es posible transformar a un país a través de sus ciudadanos más pequeños? Ella cree que sí. ¿Pueden los niños contribuir a transformar a una sociedad de espaldas al mar? Pues, yo he visto que sí y en EDUMAR este pensamiento es parte de nuestra caja de herramientas.

Es interesante también conocer proyectos como: “1, 2, 3, TIC –Alumnos Educadores”, donde los alumnos asumen el rol de brindar a los adultos sus conocimientos sobre herramientas de programación informática que utilizan habitualmente en sus clases. Estos principios son aplicables, por supuesto, a la EDUCACIÓN MARINA.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Chile. Puñihuil recibe Premio al Destino Turístico más Sustentable de Chile. El 12 de setiembre de 2012, durante la Cena Anual del Turismo Chileno organizada por la Federación de Empresas de Turismo de Chile (FEDETUR), los Islotes de Puñihuil, localizados en la Isla Grande de Chiloé, fueron galardonados con el Premio 2012 al Destino Turístico más Sustentable de Chile. Los Islotes de Puñihuil, declarados Monumento Natural en 1999, cuentan con una pequeña caleta de pesca artesanal y turismo sostenible de base comunitaria basado en la imponente belleza escénica y la presencia de una gran diversidad de especies de fauna marina – entre las cuales resaltan las ballenas azul, jorobada, sei y franca austral, el delfín austral, la nutria marina, pingüinos de Humboldt y de Magallanes, lobos marinos, entre otros. Durante la última década Puñihuil se ha posicionado como uno de los principales destinos turísticos a nivel nacional y destaca por ser el único lugar en Chile que cuenta desde 2010 con un ordenamiento de turismo embarcado de avistaje de pingüinos de Magallanes y de Humboldt, fundamentado en un estudio de capacidad de carga recreativa desarrollado por el Centro de Conservación Cetacea (CCC) en 2007. Más detalles con Bárbara Galletti: barbara@ccc-chile.org



Ecuador, Islas Galápagos. Lanzamiento del libro cuento “Hey ... Hey ... DÓNDE ESTÁN TODOS?” El viernes 31 de agosto de 2012 en el salón de la ciudad del Municipio de Santa Cruz se realizó el lanzamiento del libro cuento “Hey ... Hey ... DÓNDE ESTÁN TODOS?” de la educadora y escritora Sandra Tapia Cedeño. Diseñado al estilo comic, el libro cuenta la historia de una tortuga muy especial y su búsqueda de otras tortugas de su especie. Escolares de edades entre 4 a 8 años y de diferentes instituciones educativas galapeñas recibieron un ejemplar del cuento a cambio de un dibujo realizado por ellos donde recordaban al Solitario George (una tortuga gigante habitante de esta zona y la última de su especie que murió en junio de 2012). Durante el evento se contó con la presencia de invitados especiales como el amigo de toda la vida del Solitario George, el guardaparque Fausto Llerena quien fue reconocido por los asistentes. “Recordando a George” era el tema de los dibujos de los niños quienes pasaban al escenario a mostrar sus dibujos y se expresaban acerca de cómo recuerdan al Solitario George. También se presentó la obra de títeres “George, el Último Solitario”, una adaptación de la obra de Sandra Tapia, adaptada y dirigida por Andrés Ganem. Después de la presentación de la obra se realizaron preguntas a los niños sobre lo que se puede hacer para que la historia de George no se vuelva a repetir con otro animal o planta propias de las Islas Galápagos. Más información con Patricio Barriga: abarriga@fundargalapagos.org



El Departamento de Educación Ambiental de la Dirección Nacional de Fomento de la Cultura Ambiental, a través de la Administración Regional de la Autoridad Nacional Ambiental (ANAM) de Veraguas, realizó en el mes de setiembre de 2012 un Taller didáctico para compilar información para la elaboración del Manual de Educación Ambiental para la Vida. La propuesta incluye que este material sea válido para educadores ambientales formales y no formales a nivel nacional y avalado por el Ministerio de Educación (MEDUCA), con el propósito de ser utilizado en los centros de educación formal tanto públicos como privados. Los ejes temáticos tomados en cuenta para el manual son: 1) Adaptación al Cambio Climático. 2) Consumo Sustentable. 3) Gestión Integral de Residuos. 4) Manejo de Cuencas Hidrográficas. 5) Uso Sostenible de Recursos Marino – Costeros y 6) Participación Ciudadana. En este evento participaron representantes de UDELAS, MEDUCA, UTP, ODESCA, ONGs, voluntarios ambientales y jefes de las agencias de la ANAM de Veraguas. Más detalles en: www.anam.gob.pa

Panamá, Veraguas. Realizan taller didáctico para la elaboración de Manual de Educación Ambiental. El Departamento de Educación Ambiental de la Dirección Nacional de Fomento de la Cultura Ambiental, a través de la Administración Regional de la Autoridad Nacional Ambiental (ANAM) de Veraguas, realizó en el mes de setiembre de 2012 un Taller didáctico para compilar información para la elaboración del Manual de Educación Ambiental para la Vida. La propuesta incluye que este material sea válido para educadores ambientales formales y no formales a nivel nacional y avalado por el Ministerio de Educación (MEDUCA), con el propósito de ser utilizado en los centros de educación formal tanto públicos como privados. Los ejes temáticos tomados en cuenta para el manual son: 1) Adaptación al Cambio Climático. 2) Consumo Sustentable. 3) Gestión Integral de Residuos. 4) Manejo de Cuencas Hidrográficas. 5) Uso Sostenible de Recursos Marino – Costeros y 6) Participación Ciudadana. En este evento participaron representantes de UDELAS, MEDUCA, UTP, ODESCA, ONGs, voluntarios ambientales y jefes de las agencias de la ANAM de Veraguas. Más detalles en: www.anam.gob.pa

Perú, Pisco. Institución educativa realiza en actividad la importancia del consumo responsable del pescado.

El 28 de junio de 2012, fecha próxima a la celebración del Día Nacional del Ceviche (plato emblemático de la gastronomía peruana), la Institución Educativa Privada Jean Piaget de San Andrés (Pisco) realizó una actividad para promover en sus alumnos y familiares la importancia de la pesca y del consumo responsable de especies como la anchoveta y la caballa. En la actividad que congregó acerca de 380 personas, los niños y docentes cantaron y organizaron representaciones teatrales relacionadas al tema. También contaron la historia del ceviche, en tanto que grupos de madres de la escuela participaron de un concurso para elegir al mejor plato de ceviche. Además, los niños junto a sus padres elaboraron pancartas para destacar a los delfines, sus problemas y cómo ayudarlos. Las pancartas sobre delfines fueron importantes, ya que por lo general la población cree que estos animales son peces grandes, lo que de alguna forma incide en su captura y consumo ilegal. La actividad contó también con la participación de ACOREMA. Más información con Laura Guevara: lym-18@hotmail.com o con Mónica Echegaray: acoremabiodiverso@yahoo.com



NOS INFORMAMOS

Se pierde el hielo del Ártico

La extensión de superficie del Océano Ártico ocupada por el hielo se ha reducido. Según científicos de la NASA y del Centro Nacional Estadounidense de Datos sobre Hielo y Nieve (NSIDC) en Boulder, Colorado, la cantidad actual es la menor que ha sido observada en las últimas tres décadas. En el Ártico, la extensión del hielo marino del casquete polar se reduce al aumentar la temperatura en primavera y verano, y crece de manera natural durante los fríos inviernos polares. Sin embargo, en las últimas tres décadas, los satélites han observado una disminución de aproximadamente 13% por década en la extensión mínima veraniega del hielo marino. Por otra parte, el espesor de la cubierta de hielo también continúa decreciendo, lo que representa una de las evidencias tangibles del cambio climático (Fuente: <http://noticiasdelaciencia.com>)

EXPERIMENTEMOS

Un Día de Playa. *Tema:* usos del litoral. *Tiempo:* 45 minutos. *Objetivos didácticos:* 1) Identificar los usos que hacemos de la costa. 2) Identificar los buenos y malos hábitos en relación al uso y disfrute del litoral.

Desarrollo:

- La actividad consiste en realizar una dramatización de los buenos y malos hábitos de las personas que disfrutan en el litoral de "x" localidad.
- Se divide la clase en cuatro grupos, dos de ellos serán una familia, una con buenos hábitos y otra con malos, y los otros dos serán un grupo de amigos, uno con buenos hábitos y otro con malos, que van a pasar un día de playa.
- El docente introduce la actividad diciendo que vamos a pasar un día en la playa.
- A continuación cada grupo dispondrá de un tiempo (10 minutos) para preparar su presentación, seguidamente de forma ordenada ponen en escena su trabajo, siguiendo este orden: 1) *Familia con malos hábitos:* Tras esta presentación los alumnos deben identificar los malos hábitos observados. 2) *Familia con hábitos correctos:* Tras la representación los alumnos deben evaluar si los hábitos que han interpretado sus compañeros realmente corresponden con usos correctos de la costa. 3) *Amigos con malos hábitos:* Tras esta representación los alumnos deben identificar los malos hábitos. 4) *Amigos con hábitos correctos:* Tras la representación los alumnos deben evaluar si los hábitos que han interpretado los compañeros realmente corresponden con usos correctos de la costa.
- Al finalizar las cuatro presentaciones deben quedar claros y recogidos cuales son los hábitos apropiados que permiten preservar la riqueza del entorno costero.

Criterios de evaluación:

1) ¿Conocen los usos que se hacen de la costa en "x" localidad? 2) Identifican hábitos positivos y negativos en relación al uso y disfrute del litoral. 3) Proponen medidas alternativas para el disfrute de este entorno.

(Tomado de Canarias por una Costa Viva. Cuaderno de actividades. Secundaria. Disponible para descarga en: http://www.canariasporunacostaviva.org/docs_html/ccv_frameset.html)

EVENTOS

Andorra, Andorra la Vella. Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE). El XIV Simposio Internacional de Informática Educativa ofrece un foro internacional para la presentación y debate de los últimos avances en investigación sobre las tecnologías para el aprendizaje y su aplicación práctica en los procesos educativos. También pretende poner en contacto a investigadores, desarrolladores, representantes institucionales y profesores para compartir sus puntos de vista, conocimientos y experiencias. Se realizará del 29 al 31 de octubre de 2012 en Andorra la Vella, Andorra. Los detalles en: <http://siie12.uols.org>

Cuba, Santiago de Cuba. VI Conferencia Internacional de Manejo Integrado de Zonas Costeras. El Centro de Estudios Multidisciplinarios de Zonas Costeras de la Universidad de Oriente (CEMZOC) convoca a la VI Conferencia Internacional de Manejo Integrado de Zonas Costeras (CARICOSTAS 2013) a celebrarse en la ciudad de Santiago de Cuba del 15 al 17 de mayo de 2013. El tema de este evento estará dedicado a "Integración para la sostenibilidad de los ecosistemas costeros". CARICOSTAS 2013 tiene como objetivo favorecer el intercambio entre profesores, investigadores, y otros profesionales afines a los estudios sobre desarrollo sostenible, medio ambiente, ordenamiento territorial y manejo integrado de los recursos en las zonas costeras. Más en: www.cemzoc.uo.edu.cu

PUBLICACIONES

ACOREMA. 2011. **La Basura Marina. Cartilla de juegos y actividades.** Disponible en: http://www.acorema.org.pe/documentos/Cartilla_La_basura_marina_juegos_y_actividades-ACOREMA.pdf

FAO. 2012. **El Estado Mundial de la Pesca y la Acuicultura 2012.** Roma. 231 págs. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/016/i2727s/i2727s.pdf>

WEB AMIGA

Este mes visita:

• <http://calidris.org.co>

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Mundial. Seguridad para los pescadores – Inicio. La pesca marina es probablemente la ocupación más peligrosa en el mundo. Más de 24,000 pescadores mueren cada año. Más del 50% de la población mundial vive dentro de los 60 km de la línea costera. Miles de millones de personas dependen de la disponibilidad de recursos marinos, que están en función de pescadores y del pescado que traen a casa. Una embarcación siniestrada y un pescador perdido tienen un impacto vital en la comunidad costera. <http://www.safety-for-fishermen.org/es> es la dirección del portal Seguridad para Pescadores, la puerta de acceso a información y material relacionados a la seguridad de los pescadores. Este sitio es patrocinado por la FAO y dirigido por un grupo selecto de expertos que aportan información y material sobre la seguridad marítima en el sector de la pesca.

MENSAJE AMBIENTAL

“ El océano es lo que hace a nuestro planeta vivir y respirar. Se lo debe preservar.” (Extraído del mensaje de Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, con motivo del Día Internacional de la Diversidad Biológica “La biodiversidad marina”. 22 de mayo de 2012)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.