



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 33: diciembre 2012-enero 2013

<b>EDITORIAL</b>	
<b>Sucede en Latinoamérica</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Nos informamos</b>	<b>Web amiga</b>
<b>Experimentemos</b>	<b>Tu opinión es importante</b>
<b>Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros</b>	<b>Mensaje ambiental</b>

## EDITORIAL

### El Mar y la Playa nos dan Felicidad y Vida

**Por:** Blgo. Omar Rodríguez Solano  
 EDUMAR, Puntarenas, Costa Rica  
 omarrodriguezsolano@gmail.com  
 Facebook/ Grupo Activo Educación Marina

La frase en el título es parte de una Campaña en Costa Rica: *EL MAR Y LA PLAYA NOS DAN FELICIDAD Y VIDA. DÉMOSLES UNA MANO*. La Campaña se enmarca con uno de los principales periodos de vacaciones del sector educativo y de otros sectores en general, que en Costa Rica y muchos de los países Centroamericanos, es entre diciembre y febrero de cada año. Este periodo del año corresponde a la época seca (o verano en otras latitudes). Y por supuesto en este periodo uno de los grandes protagonistas es el mar. Sí, el trinomio sol - playa - mar es el gran escenario para vacacionar.

Todos, absolutamente todos y todas deseamos encontrar playas limpias, mares transparentes, abundante vida marina. Los mariscos en la costa no nos pueden faltar en esas maravillosas vacaciones. Parte de los resultados preliminares de la Campaña muestran que esos cientos de miles de turistas que gozan del mar no tienen una conexión clara entre su deseo de encontrar esa playa limpia y mar sano y su comportamiento a través del año. Es decir, muchos aún creen que el mar por su inmensidad puede arreglar todo solito. No importa si se es descuidado e irresponsable y contamina los ríos. Muchos no ven que los ríos llegan al mar con sus desechos. Sin duda esos resultados preliminares, son alarmantes. Se ha trabajado duro desde 1998 en desarrollar una educación marina adecuada y pertinente. Sin embargo, por lo menos en Costa Rica, la tarea está empezando. Hay que redoblar esfuerzos e inversiones.

La sociedad debe entender mejor al mar para poder involucrarse más en los diversos temas marinos de un país, tal como el ciudadano vacacionista se involucra - aunque lamentablemente no siempre de manera responsable - con el mar durante sus preciadas vacaciones.

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

### **Argentina, Pinamar. “Escuela del Mar”, actividades con conciencia ambiental en la costa.**

El 6 de enero de 2013 la Fundación Vida Silvestre Argentina lanzó una nueva temporada de “Escuela del Mar”, una iniciativa que lleva adelante junto a Fundación Aquamarina y que tiene como objetivo generar en la comunidad una mayor conciencia sobre el mar y los ambientes costeros. “Escuela del Mar” es un espacio gratuito dirigido a los niños y sus familias donde encuentran actividades y charlas didácticas sobre ciencia, arte y deportes relacionados con el mar. En esta oportunidad recorrerá distintas playas del Partido Pinamar durante el mes de enero y la primera quincena de febrero. En “Escuela del Mar” los participantes podrán conocer más sobre el mar argentino, sus playas y sobre los efectos que las acciones humanas tienen sobre el medio ambiente. La iniciativa fue declarada de Interés Municipal por la Municipalidad de Pinamar en 2011. Detalles adicionales con Agustina Ruiz: [Agustina.ruizhuidobro@vidasilvestre.org.ar](mailto:Agustina.ruizhuidobro@vidasilvestre.org.ar)



### **Costa Rica. Pescadores de Golfo Dulce y Coyote en el Pacífico Costarricense se capacitan en pesca responsable.**

Un total de 20 pescadores de Golfo Dulce y de Coyote en el Pacífico sur y Norte de Costa Rica formaron parte de un plan de capacitación impulsado por la Federación Costarricense de Pesca (FECOP) que busca introducir el uso de artes selectivas de pesca en sus prácticas cotidianas. En este caso, los talleres de capacitación se enfocaron en la confección y uso de nazas, unas trampas elaboradas con la finalidad de capturar especies marinas como camarones, langostas y peces de escama con un bajo impacto en otros recursos marinos. Las capacitaciones se iniciaron a finales del 2012 con organizaciones de pescadores pertenecientes a la Federación Nacional de Organizaciones de Pescadores Artesanales y Afines (FENOPA), Asociación de Pescadores de Coyote, Asociación de Pescadores de Jobo, Asociación de Pescadores de San Juanillo y Asociación de Pescadores de Puerto Soley. Este año el programa continuará con los pescadores de Pavones, Puntarenitas, Golfo Dulce, Jiménez, La Palma y Pílon quienes recibirán a partir de febrero talleres sobre el uso de nazas y suriteras. Actualmente los pescadores están realizando pruebas con las trampas elaboradas el año pasado y el impacto de su trabajo podrá ser valorado en las próximas sesiones de trabajo. Más información con Omar Rodríguez Solano: [omarrodriguezsolano@gmail.com](mailto:omarrodriguezsolano@gmail.com)



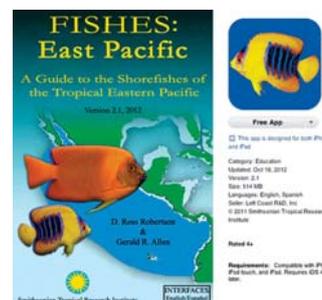
### **Ecuador. Concurso fotográfico “El Mar y su Entorno de Vida”.**

La Dirección General de Intereses Marítimos de la Armada (DIGEIM), a través de su Unidad Ejecutora de Conciencia Marítima Manabí (UEM), realizó el 13 de diciembre de 2012, el concurso de fotografía “El Mar y su Entorno de Vida” con el objeto de estimular el arte y la cultura a través de la fotografía natural y despertar en la comunidad el interés, valoración y respeto de los recursos naturales con los que cuenta la comunidad. Para dicho evento se contó con la colaboración del museo Bahía de Caráquez del Ministerio de Cultura, lugar donde se realizó la exposición de las fotografías participantes; a este concurso se dieron cita 21 fotógrafos aficionados entre los cuales se encontraban miembros de las brigadas pertenecientes al proyecto Guardianes del Mar y de los Intereses Marítimos (PROGIM). La premiación de los tres primeros puestos fue realizada por la Secretaría Técnica del Mar (SETEMAR). El primer lugar fue para el Dr. Carlos Terán Puentes con la fotografía “Entre el mar y las Redes”, el segundo lugar lo ocupó Ariana Andrade con la fotografía “Fuerza Motivadora” y el tercer lugar fue para el Blgo. Andrés Betancourt con la fotografía “Tesoro bajo la Superficie”. Las fotos se encuentran disponibles en: <http://conciencia-maritima.blogspot.com>



### **Panamá. Alrededor de 3,000 peces en la palma de la mano.**

Ross Robertson, científico del Smithsonian en Panamá desarrolló la aplicación gratuita para iPhone o iPad *Peces: Gran Caribe* que junto a su anterior aplicación *Peces: Pacífico Oriental*, proporciona descripciones completas de 2,775 especies de peces, además de permitir la creación de mapas y listas. Con interfaces tanto en inglés como en español, biólogos, guías turísticos y buzos alrededor de América Latina y el Caribe tendrán acceso inmediato al 20% de los peces costeros tropicales conocidos en el mundo, incluyendo 1,600 especies encontradas en las costas Pacífico y Caribe de Panamá. Una vez descargada la aplicación no es necesario conectarse a Internet para utilizarla, lo que la hace ideal para giras de investigación marina. Para los que están familiarizados con la taxonomía de peces, es posible dar un vistazo a la lista alfabética de especies y familias por sus nombres científicos y comunes. También se puede revisar los peces por su nombre común, locación, forma y coloración. Dentro de la aplicación se encuentra una sección para crear listas de avistamiento de peces o de colecciones, las cuales pueden enviarse por correo electrónico. Para más información escribir a Mónica Alvarado: [alvaradom@si.edu](mailto:alvaradom@si.edu)



## NOS INFORMAMOS

### Islas de Plástico Seguirán Afectando a las Generaciones Futuras

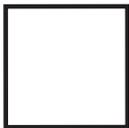
Las cinco islas de plástico existentes en los océanos del planeta dejarían de crecer en unos 500 años, estiman científicos australianos, si y solo si se deja de arrojar basura al mar, lo cual continúa a pesar de los esfuerzos de cada vez más instituciones e individuos. Las islas de plástico se forman en zonas donde convergen corrientes marinas, siendo la más importante y conocida la que existe en el Pacífico Norte. La investigación señala que la acumulación de plástico en esos puntos concretos es un proceso extremadamente lento que tarda años, incluso décadas en formarse. Los desechos plásticos van llegando y depositándose poco a poco. Sin embargo, a largo plazo, tiene graves consecuencias para el ecosistema marino y la salud de los océanos. Una razón más para sensibilizar a más personas sobre las consecuencias del creciente uso y mala disposición de los plásticos (fuente: [www.ecologiaverde.com](http://www.ecologiaverde.com))



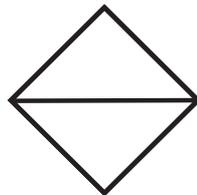
## EXPERIMENTEMOS

### Elaborando una ballena de papel

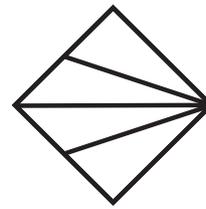
1. Cortar una hoja de papel para hacer un cuadrado.



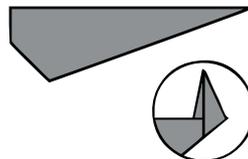
2. Doblar la hoja hasta formar un triángulo. Luego doblar los extremos hasta formar un cono.



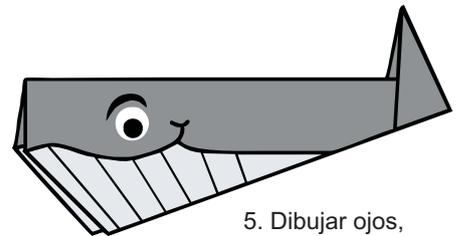
3. Después doblar la punta que sobra y volver a doblar a la mitad según la figura.



4. Doblar la punta hacia arriba lo que será la cola.



5. Dibujar ojos, boca y ¡listo!



## EVENTOS

**Argentina, Mar del Plata. COMPORATA 2013 - 1er Congreso Argentino de Biología del Comportamiento.** El Grupo de Investigación y Educación en Temas Ambientales (GRIETA) anuncia que durante los días 15 al 17 de abril de 2013 se llevará a cabo el Primer Congreso Argentino de Biología del Comportamiento (COMPRORTA 2013) en la ciudad de Mar del Plata. Más informes en: <http://www.grieta.org.ar/comporta/>

**Marruecos. 7mo Congreso Mundial de Educación Ambiental.** Bajo el patrocinio de su Majestad el Rey Mohammed VI y con la presidencia honoraria de la Princesa Lalla Hasnaa tendrá lugar en Marruecos el Séptimo Congreso Mundial de Educación Ambiental, entre el 9 y el 14 de junio de 2013. Este evento es organizado por la Secretaría Permanente del Congreso y por la Fundación Mohammed VI para la Protección del Medio Ambiente. Los detalles en: <http://www.weec2013.org/es/>

## PUBLICACIONES

- ACOREMA. 2012. **¡Que Viva el Pingüino de Humboldt! Mensaje de los Niños de San Andrés y Paracas para el Perú y el Mundo.** Disponible en: [http://www.acorema.org.pe/documentos/Que\\_Viva\\_el\\_Pinguino\\_de\\_Humboldt.pdf](http://www.acorema.org.pe/documentos/Que_Viva_el_Pinguino_de_Humboldt.pdf)
- RAMSAR. 2010. **Servicios de los ecosistemas de humedales.** Contiene 10 fichas informativas que ilustran la gran diversidad de servicios de los ecosistemas de humedales y sus valores. Disponible para descarga en: [http://www.ramsar.org/cda/es/ramsar-pubs-info-ecosystem-services/main/ramsar/1-30-103%5E24258\\_4000\\_2\\_\\_](http://www.ramsar.org/cda/es/ramsar-pubs-info-ecosystem-services/main/ramsar/1-30-103%5E24258_4000_2__)

## WEB AMIGA

Este mes visita:

- [www.canalazul24.com/](http://www.canalazul24.com/)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

**Mundial. Video sobre la importancia de los océanos.** En el portal de National Geographic se encuentra disponible el video ¿Por qué importan los Océanos? El link: <http://www.ngenespanol.com/videos/454459/importancia-oceanos-mundo/>

## MENSAJE AMBIENTAL

“Si te dedicas al buceo, no toques ningún animal ni ninguna planta. Déjales vivir tranquilos y observa cómo se relacionan entre sí en perfecta armonía” (Tomado del Decálogo de Respeto de las Playas, Blog Toprural)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.