



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 39: diciembre 2013 - enero 2014

<b>EDITORIAL</b>	
<b>Sucede en Latinoamérica</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Nos informamos</b>	<b>Web amiga</b>
<b>Experimentemos</b>	<b>Tu opinión es importante</b>
<b>Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros</b>	<b>Mensaje ambiental</b>

## EDITORIAL

### Política, Mar y Educación

**Por:** Blgo. Omar Rodríguez S.

Asociación EDUMAR, Costa Rica / FACE: Grupo Activo Educación Marina

Mi país Costa Rica, está inmerso en un nuevo proceso electoral. Acá, mediante el voto elegimos Presidente o Presidenta (Poder Ejecutivo), y los diputados o diputadas (Poder Legislativo) cada 4 años. Las elecciones serán en febrero de 2014. Sé que en todos nuestros países hay procesos similares, con una u otra diferencia, pero en esencia, nuestros sistemas democrático-sociales se basan en una representación popular en los poderes del Estado, que se eligen a través de las votaciones cada 4 o 5 años.

Como ciudadanos, es importante observar y analizar las propuestas que nos presentan los diferentes partidos políticos y sus candidatos. El desarrollo y conservación del espacio marino no solo depende de un factor o unos cuantos elementos. El Mar es el país, es el territorio "acuático" del país, todo y quizá más de lo aplicado -en términos de gobernar- para la porción terrestre, se requiere en esta parte del territorio.

En los debates, manifestaciones, plazas públicas, exposiciones, propuestas y publicidad que realizan los candidatos, al menos acá en Costa Rica, es poco lo concerniente al tema del Mar. No he visto ni conocido ninguna palabra u oración en específico relacionada a la EDUCACIÓN MARINA. Me encantaría conocer más sobre qué sucede en otros países de nuestra Latinoamérica.

Lo que sí me está quedando claro, es lo mucho que necesitamos educar en asuntos del mar a nuestros candidatos y a los que asumirán la administración del Estado en los próximos cuatro años en este país marítimo.

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

### **Argentina. Autoridades ambientales de la Patagonia Costera recibieron cartillas sobre aves amenazadas.**

A fines de 2013, la Fundación Patagonia Natural (FPN) y Aves Argentinas (AA), completaron la entrega de las *Cartillas para la Identificación de Cauquenes de Argentina*, a las autoridades ambientales de las Provincias costeras de la Patagonia Argentina para su distribución al personal encargado de las tareas de conservación y monitoreo de campo. Las cartillas fueron elaboradas con apoyo de BirdLife Internacional y WildLife Conservation Society (WCS), con adhesiones de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación y los gobiernos de la provincia de Buenos Aires, Río Negro, Chubut, Santa Cruz, Tierra del Fuego, Antártica e Islas del Atlántico Sur. Este material que es una contribución al Plan Nacional para la Conservación de Cauquenes de Argentina, facilita el reconocimiento de las cinco especies presentes en el país y resalta su preocupante estado de conservación. Fue especialmente significativo el cierre en la ciudad de Ushuaia, por cuanto solo en Tierra del Fuego y las Islas Malvinas está distribuida la “Caranca” (*Chloephaga hybrida*), una de las cinco especies de cauquenes cuya caza está prohibida por Resolución 551/2011 de la SAyDS de la Nación y tiene estatus de conservación “vulnerable”. Los cauquenes o avutardas son aves características de los humedales de la Patagonia y la zona andina. La cartilla puede descargarse de forma gratuita en: <http://www.patagonianatural.org/attachments/cauquenes.pdf>. Más información en: [www.patagonianatural.org](http://www.patagonianatural.org) o con Guillermo Caille: [gcaille2003@yahoo.com.ar](mailto:gcaille2003@yahoo.com.ar)



### **Brasil, Arembepe/BA. Cartilla muestra la pesca tradicional y las visiones del futuro de la comunidad.**

En diciembre 2013, los estudiantes de la Escuela de Tamar en Arembepe, Bahía, mostraron los resultados de las actividades anuales del programa Medio Ambiente, Cultura e Inclusión Social. En la plaza Amendoeiras se presentó la cartilla *Lo que me da el Mar y lo que yo le doy al Mar*, elaborada en base a la información sobre la pesca en la región, recopilada y producida por los niños. Con la ayuda del Maestro Lió, uno de los pescadores más experimentados de la comunidad, los estudiantes aprendieron las lecciones que vienen del mar y de las experiencias que tuvieron durante el año. En 2013 el tema para las actividades de la escuela fue Sostenibilidad de la Pesca y los Recursos Marino Costeros, con especial atención a la pesquería y su interacción con las tortugas marinas. La presentación tuvo una audiencia de 300 personas. La exposición incluyó fotografías de las actividades realizadas y los materiales producidos por los niños. El Programa, implementado en 2005 con el apoyo de UNESCO / Criança Esperança ha asistido a cerca de 480 niños. Detalles en: [www.tamar.org.br](http://www.tamar.org.br)



### **Costa Rica, Puntarenas, Península de Nicoya. Campamento ecológico educó sobre la vida marina y la pesca responsable.**

Los días 21 y 22 de noviembre de 2013 se realizó un taller teórico práctico sobre biodiversidad marina y pesca responsable en la Estación Biológica San Miguel de la Reserva Natural Absoluta Cabo Blanco. La capacitación fue organizada por EDUMAR y contó con la participación de la Federación Costarricense de Pesca Responsable. Participaron estudiantes y docentes de centros educativos de Paquera y Cóbano de la Dirección Regional Peninsular del MEP, en la península de Nicoya. Se desarrollaron actividades de laboratorio y campo, a la vez se facilitaron materiales didácticos para los escolares. Los estudiantes realizaron observaciones y registro de datos; además, reflexionaron sobre la importancia de las Áreas Protegidas Marinas (como la Reserva Cabo Blanco) para la conservación marina y las especies de interés para la pesca. Más con Teresa Cerdas: [teresa\\_cerdas@yahoo.com](mailto:teresa_cerdas@yahoo.com) o con Omar Rodríguez: [omarrodriguezsolano@gmail.com](mailto:omarrodriguezsolano@gmail.com)



### **Uruguay. Campaña “Dunas sin ruedas 2014”.**

Las zonas costeras platense y atlántica tienen un valor ecosistémico y turístico muy importante para Uruguay. La conservación de las playas, dunas y médanos es de gran importancia, por lo que es vital evitar todo comportamiento humano que las dañe. En este marco, el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA) lanzó nuevamente en el 2014 la campaña “Dunas sin ruedas”, que se realiza desde el 2012 a través del Programa EcoPlata, junto a las intendencias de Canelones y Maldonado. Se suman este año las de Colonia y San José, además de los medios de comunicación y organizaciones de la sociedad civil locales de todos estos departamentos costeros. Esta campaña busca sensibilizar e informar a la población sobre el cuidado del ecosistema de dunas, los perjuicios que la circulación de vehículos provoca y la normativa vigente para su protección. Se necesita que la población local y los visitantes se comprometan a evitar la erosión costera con pequeñas acciones. Información adicional en: [www.mvotma.gub.uy](http://www.mvotma.gub.uy)



## NOS INFORMAMOS

### Nueva especie de coral descubierto en Paracas, Perú

*Psammogorgia hookeri* es el nombre científico de la nueva especie de coral abanico descubierta recientemente en las aguas de la zona de Paracas, en el sur de Perú. Este coral, observado por primera vez en 2002 por el biólogo peruano Yuri Hooker, tiene la particularidad de ser la única especie de su tipo que se encuentra en aguas frías del Pacífico sur. Los corales son organismos propios de aguas tropicales, por lo que sorprende hallarlo hasta ahora solo en la zona de Paracas a 20 m de profundidad. El nombre de la especie honra a la persona que la halló inicialmente y colectó para su posterior identificación. El descubrimiento resalta lo poco que conocemos de los organismos que pueblan nuestros océanos.



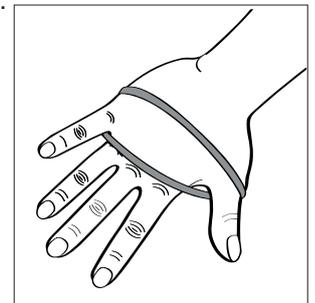
## EXPERIMENTEMOS

### La basura marina. Atrapados

#### Actividad sugerida

Ya sabes que la basura marina causa mucho daño a los animales marinos cuando quedan atrapados o enredados en ésta. Para que te des una idea de lo complicado que puede ser para un animal liberarse de una cuerda o red enredada en su cuerpo prueba con lo siguiente:

- 1.- Coloca la liga en tu mano como se muestra en el dibujo.
  - 2.- Ahora sin la ayuda de la otra mano intenta liberarte.
  - 3.- Si el pulgar y el meñique atorados con la liga fueran un pico, intenta coger algo de comida.
- ¿Qué sientes? Imagina si de ello dependiera tu vida.  
Comenta con tus amigos lo peligrosa que es la basura marina.



(Tomado de: **La Basura Marina. Cartilla de juegos y actividades.** ACOREMA, 2011)

## EVENTOS

**Chile, Viña del Mar. IX Congreso Nacional de Micro y Macro Algas, Chile.** La Facultad de Ecología y Recursos Naturales de la Universidad Andrés Bello y la Sociedad Chilena de Ficología, invitan a la comunidad ficológica de Chile y Latinoamérica a participar en el IX Congreso Nacional de Micro y Macro Algas. Se llevará a cabo en el campus Viña del Mar desde el 7 al 10 de abril de 2014. Más información en: <http://www.congresomicromacroalgas.cl/>

**México, Ciudad de México. Mollusca 2014.** La Sociedad de Malacología de México junto con la Asociación Latinoamericana de Malacología, la American Malacological Society y la Western Society of Malacologists, invitan a todas las personas interesadas en los moluscos a participar en el Congreso Mollusca 2014. El evento se realizará en la Ciudad de México del 23 al 27 de junio de 2014. Los detalles en: <http://www.mollusca2014.unam.mx/index2.html>

## PUBLICACIONES

- FAO (2012). **Estado de las Áreas Marinas y Costeras Protegidas en América Latina**. Elaborado por Aylem Hernández Avila. REDPARQUES Cuba. Santiago de Chile, 620 pp. Disponible en: <http://cdc.lamolina.edu.pe/Noticias/Documentos/EstadoAreasMarinasALC.pdf>
- **Destino humedales: promoviendo el turismo sostenible**. 2012, Secretaría de la Convención de Ramsar sobre los Humedales, Gland, Suiza y Organización Mundial del Turismo, Madrid, España. Disponible en: [http://www.ramsar.org/pdf/cop11/tourism-publication/Ramsar\\_UNWTO\\_tourism\\_S\\_Sept2012.pdf](http://www.ramsar.org/pdf/cop11/tourism-publication/Ramsar_UNWTO_tourism_S_Sept2012.pdf)

## WEB AMIGA

Este mes visita:

- [www.ecoceanos.cl](http://www.ecoceanos.cl)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

**Mundial. Lanzamiento de sitio web Biodiversidad y Gestión de Áreas Protegidas (BIOPAMA).** Un nuevo sitio web para el Programa de Biodiversidad y Gestión de Áreas Protegidas (BIOPAMA, por sus siglas en inglés) se encuentra disponible en: [www.biopama.org](http://www.biopama.org). BIOPAMA tiene como objetivo enfrentar las amenazas a la biodiversidad en tres puntos críticos de biodiversidad en África, el Caribe y el Pacífico (ACP) y al mismo tiempo contribuir a la reducción de la pobreza en las comunidades en y alrededor de las áreas protegidas. El Programa combina la mejor información científica y técnica disponible con la creación de capacidades, el desarrollo de políticas, y una mejor toma de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad, la gestión de las áreas protegidas y el acceso y participación de los beneficios. Para más detalles escribir a: [BIOPAMA@iucn.org](mailto:BIOPAMA@iucn.org)

## MENSAJE AMBIENTAL

“Es nuestro deber como seres humanos “arreglar los desarreglos” que nosotros mismos le provocamos al medio ambiente” (Tomado de: [El Respeto por la Vida /Colección Valores y Actitudes](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.