



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 40: febrero - marzo 2014

EDITORIAL	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

Fortaleciendo la Educación Marina en Costa Rica

Por: Dra. María Eugenia Venegas Renault
Diputada PAC 2010-2014
Costa Rica

La historia de Costa Rica ha estado marcada por el señero papel que le otorgaron nuestros antecesores a la educación y que, a lo largo de su vida independiente, se acrecentó para responder a los requerimientos nacionales. En consecuencia con nuestra condición de país rodeado de costas y océanos, la temática marino - costera cobra un particular y urgente sentido de posicionamiento desde la educación en la conciencia individual y colectiva, tanto para las generaciones actuales de jóvenes que tendrán a cargo el desarrollo nacional, como para las futuras, en consonancia con el relevo generacional.

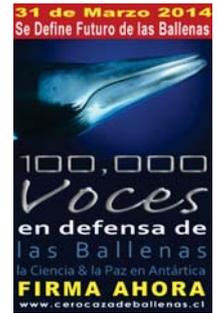
Como una contribución al tema ambiental, presenté a la corriente legislativa un proyecto de ley para fortalecer la educación marino-costera en la comunidad nacional. La iniciativa incide, de manera particular, en la comunidad educativa costarricense en los niveles de Educación Preescolar, Educación General Básica, Educación Diversificada, Educación Superior y en el ámbito no formal.

También se plantea la creación de un Consejo Nacional de Educación Marino-Costera (Conemar); su finalidad es la de promover espacios de participación ciudadana para la búsqueda de soluciones integrales a los problemas de las zonas marino-costeras, establecer alianzas con las organizaciones civiles cuya área de acción contemple la zona marino-costera y desarrollar congresos nacionales. Se propone además declarar el 8 de junio, Día Mundial de los Océanos, como un día de interés nacional incluido en el calendario escolar.

Costa Rica requiere contar con una visión y acción innovada, propositiva y de largo alcance, educando a la población en las realidades de sus aguas y costas.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Argentina, Chile, Brasil. Campaña 100 Mil Voces en Defensa de las Ballenas, la Ciencia y la Paz en la Antártica. El Centro de Conservación Cetácea (Chile), el Centro Ecoceanos (Chile), el Instituto de Conservación de Ballenas (Argentina) y el Instituto Augusto Carneiro (Brasil) iniciaron en marzo de 2014 la Campaña 100 Mil Voces en Defensa de las Ballenas, la Ciencia y la Paz en la Antártica, para informar a la ciudadanía sobre las implicancias del fallo de la Corte Internacional de Justicia (CIJ) en la demanda de Australia contra Japón para detener la caza de ballenas en la Antártica. La Campaña reunió 32,000 firmas que fueron entregadas en la sede de la CIJ en apoyo a la iniciativa del gobierno australiano. El 31 de marzo de 2014, la Corte Internacional de Justicia emitió el histórico fallo que ordena a Japón revocar los permisos de la denominada “caza científica” en la Antártica y abstenerse de emitir nuevos permisos, lo que constituye un triunfo para la causa de conservación de ballenas. Más información en: www.cercozadeballenas.cl



Ecuador, Islas Galápagos. Organizaciones públicas y privadas realizaron interesantes programas vacacionales en Galápagos.

El Ministerio del Ambiente de Ecuador y diversas instituciones brindaron educación y esparcimiento a los niños galapeños de 8 a 12 años de edad en las vacaciones 2014. En la Isla Santa Cruz, los niños participaron en programas vacacionales organizados por los Gobiernos Autónomos Descentralizados de Santa Cruz, con el apoyo de la Dirección del Parque Nacional Galápagos (DPNG), la Armada de Ecuador, la Universidad Central del Ecuador, el Colegio Nacional Galápagos y WWF. El Municipio de Santa Cruz fue el punto de encuentro de aproximadamente 200 niños que participaron en el programa Vacaciones Felices 2014. En esta nueva edición, la DPNG desarrolló el tema: “La Vitamina RRR Corre por Mis Venas”, que incluyó contenidos de reutilización, reducción y reciclaje de desechos. En la Isla San Cristóbal, la Unidad Técnica San Cristóbal de la DPNG, inauguró el programa Mi Pequeño Guardaparque, con participación de 30 niños. En la Isla Isabela la DPNG, con apoyo de diversas organizaciones, inauguró el campamento vacacional 2014, con cerca de 40 niños. El tema de este año fue: “Jugando a Conservar la Naturaleza”. Todas estas actividades permitieron a los niños aprovechar sus vacaciones con diversión y a la vez aprender a cuidar las islas que habitan. Más en: www.ambiente.gob.ec/mea-participa-en-programas-vacacionales-en-galapagos



Panamá. Miles de niños y adolescentes celebraron 100 años del Canal de Panamá con evento de pintura.

El 18 de enero de 2014 Panamá logró romper el Récord Guinness de personas pintando simultáneamente con una iniciativa de la artista panameña Olga Sinclair. Un total de 5,084 niños y adolescentes se dieron cita en el Paseo El Prado ubicado frente al Edificio de la Administración del Canal de Panamá, logrando superar el récord de Arabia Saudita, de 3,860 personas. La jornada denominada “Pintemos los 100 años del Canal de Panamá”, forma parte de las actividades de celebración del centenario de la Vía Interoceánica que se cumplen el próximo 15 de agosto. Los pequeños artistas pintaron un boceto de 7 mil metros cuadrados representando las esclusas del Canal de Panamá. Representantes de la Asociación World Record Guinness supervisaron y certificaron esta nueva marca impuesta por Panamá. La celebración por el Centenario del Canal continúa con diversas actividades. Detalles en: <http://micanaldepanama.com/>



Perú, Pisco. Campaña La Playa y el Mar no son Basureros – Verano 2014.

Durante la temporada de verano 2014 (enero – marzo) ACOREMA organizó la campaña La Playa y el Mar no son Basureros, que involucró una serie de actividades de información y sensibilización pública sobre la basura marina. Se elaboraron afiches, stickers, hojas informativas y 3 spots multimedia que fueron distribuidos a distintos actores locales (autoridades, empresas de distintos sectores productivos, medios de comunicación, entre otros). El material producido también fue colocado en espacios públicos de alto tránsito como restaurantes, desembarcaderos, oficinas de turismo, tiendas. Se desarrolló una exhibición pública itinerante que recorrió lugares como la Plaza de Armas de Pisco, la Plazuela Belén y el malecón de El Chaco (Paracas). Además se apoyó iniciativas afines desarrolladas por otras entidades locales, dictando charlas informativas a guardaparques voluntarios de la Reserva Nacional de Paracas y a los integrantes de los Programas de Limpieza de Playas de las municipalidades distritales de San Andrés y Paracas. La Campaña, que llegó a más de 20,000 personas residentes y no residentes de la provincia de Pisco, contó con el auspicio de GRD, Deutsche Umwelthilfe y Rapunzel/Naturkost/Hand in Hand. Los spots se encuentran disponibles para su uso en la web de ACOREMA: www.acorema.org.pe. Más información en dicha web o escribiendo a Mónica Echeagaray: acoremabiodiverso@yahoo.com



NOS INFORMAMOS

Los peces son más vulnerables a depredadores en aguas más ácidas

Un reciente estudio determinó que los peces que viven en los arrecifes de coral expuestos a acidificación son más sensibles a los ataques de depredadores. La razón es que en aguas de condiciones normales los peces pueden oler cuando un depredador se come a otro pez y evitar el agua que contiene ese aroma, alejarse o esconderse. Sin embargo, científicos del Instituto Tecnológico de Georgia (USA) descubrieron que al aumentar la acidez del agua (como ocurre por ejemplo como resultado del cambio climático), el mecanismo de detección de olores de los peces deja de funcionar y no les alerta de la presencia de un depredador. Las primeras pruebas se hicieron en laboratorio, pero ha sido posible estudiar este efecto en arrecifes naturalmente acidificados por filtraciones de CO₂ del subsuelo en Papua Nueva Guinea. Con ello, se corrobora una teoría sobre el efecto del cambio climático y la acidificación del agua de mar sobre las especies marinas. Al no poder detectar a sus depredadores, el porcentaje de peces en una población que mueren por esta causa puede aumentar y sumarse a otros problemas como la contaminación por plásticos o sobreexplotación que enfrentan en la actualidad (Fuente: <http://www.europapress.es/ciencia/habitat-y-clima>)



EXPERIMENTEMOS

Factores meteorológicos y el ambiente marino

Es bueno reconocer la importancia del conocimiento de la información meteorológica en la prevención de situaciones de riesgo en el mar. Identifica en la siguiente sopa de letras factores meteorológicos que influyen en el ambiente marino.

T	S	U	N	A	M	I	S	G	S
D	S	O	T	N	E	I	V	K	E
H	M	A	R	E	J	A	D	A	S
E	L	B	O	N	W	F	X	J	R
M	I	J	M	C	S	U	Y	M	E
O	N	R	B	R	U	V	Z	N	U
H	U	R	A	C	A	N	E	S	I
E	L	S	L	L	U	V	I	A	S

Huracanes – Marejadas – Tsunamis – Lluvias - Vientos

(Tomado de: **Educación Marina III Grado. Guía Didáctica I y II ciclo de Educación General Básica.** EDUMAR 2007)

EVENTOS

Colombia, Cartagena. 16ª Reunión de Trabajo de Expertos en Mamíferos Acuáticos. Entre los días 1 y 5 de diciembre de 2014 se realizará la 16ª Reunión de Trabajo de Expertos en Mamíferos Acuáticos de América del Sur y 10 Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Especialistas en Mamíferos Acuáticos (SOLAMAC). El evento tendrá lugar en el Centro de Convenciones de Cartagena, Colombia. En esta ocasión la Reunión estará asociada al Congreso Colombiano de Zoología. Más información en: www.omacha.org/noticias/221-congreso-zoologia-solamac-2014

Estados Unidos, Rhode Island. II Congreso Interamericano de Educación en Ingeniería Ambiental, DICEI (AIDIS). Del 20 al 24 de mayo de 2014 se llevará a cabo el II Congreso Interamericano de Educación en Ingeniería Ambiental DICEI (AIDIS). La sede para este evento será el campus de la Universidad de Rhode Island en Kingston, Rhode Island, Estados Unidos. Los detalles en: <http://egr.uri.edu/dicei2014/>

PUBLICACIONES

- **Conservando los recursos naturales desde el nivel inicial: la biodiversidad costera patagónica.** Compilado por Griselda Sessa y Rossana Galvagni. Primera edición. Puerto Madryn: Fund. Patagonia Natural, 2009. Disponible en: [www.patagonianatural.org/attachments/181_Manual Conservando los recursos 20naturales.pdf](http://www.patagonianatural.org/attachments/181_Manual%20Conservando%20los%20recursos%20naturales.pdf)
- **Canal de Panamá – Paquín.** 2012. Disponible en: <http://micanaldepanama.com/wp-content/uploads/2012/05/CanalDePanama-Paquin.pdf>

WEB AMIGA

Este mes visita:

- www.fishbase.org

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Costa Rica. Pescadores artesanales luchan por primera zona de pesca sostenible. La pesca ya no es la misma en las comunidades del cantón de Nandayure, en Guanacaste. Por eso, los lugareños han empezado a ver en la conservación una forma de frenar la sobreexplotación del recurso y sobrevivir económicamente en una zona que depende del mar. Esa es la intención detrás de la propuesta de crear el área de manejo Los Pargos: un triángulo de 23,214 hectáreas cuyas aguas quedan encerradas entre los refugios de vida silvestres Caletas-Arío y Camaronal. La iniciativa es de la Asociación de Pescadores de Punta Coyote (Aspepuco) y la Asociación de Pescadores de Bejuco (AsoBejuco), que tienen apoyo de la organización PRETOMA y el financiamiento del Sustainable Fisheries Fund y Conservación Internacional (CI). Las dos asociaciones de pescadores están en proceso de certificarse como pesca sostenible bajo los estándares internacionales del Marine Stewardship Council (MSC). Detalles en: www.pretoma.org

MENSAJE AMBIENTAL

“Más peces, más vida” ([mensaje de WWF](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.