

PAUTAS BÁSICAS Y FICHAS DE REGISTRO DE DATOS PARA LIMPIEZA DE PLAYAS

Un aporte para educar acerca del grave problema de la basura marina



Pautas Básicas y Fichas de Registro de Datos para Limpieza de Playas. Un aporte para educar acerca del grave problema de la basura marina

© ACOREMA. 2011

Idea, textos y edición: Mónica Echegaray Skontorp, Luis Torres Tarazona y Julio Reyes Robles

Diseño, ilustraciones y diagramación: Luis Torres Tarazona y Mónica Echegaray Skontorp

Publicación en formato electrónico

La reproducción total o parcial de esta publicación para fines educativos u otros no comerciales está autorizada sin el permiso previo de ACOREMA, siempre que se indique la fuente.

ACOREMA agradecerá se le remita un ejemplar de cualquier texto cuya fuente haya sido la presente publicación.

I.- PAUTAS BÁSICAS PARA LIMPIEZA DE PLAYAS

SIGA LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES PARA UNA LIMPIEZA DE PLAYAS MÁS CÓMODA Y SEGURA

- Use ropa cómoda y deportiva, casaca u otra ropa de abrigo dependiendo del clima de la zona. El calzado debe ser el apropiado, evite el uso de sandalias. Lleve gorra con visera y/o lentes de sol.
- Aplique un buen protector solar en las partes del cuerpo que quedan descubiertas.
- Lleve agua para hidratarse y un botiquín de primeros auxilios.
- Utilice durante toda la recolección guantes de protección y bolsas o sacos plásticos para basura lo suficientemente fuertes para que no se rompan por acción del material recogido. También es bueno usar mascarillas de protección.
- Prohíba recoger basura marina en sectores rocosos o en días en que el mar presente oleaje anómalo.
- No dé la espalda al mar en zonas cercanas a la orilla, en estos casos la basura marina se debe recoger siempre de frente al mar, para estar atento a los cambios del oleaje.
- Realice la recolección con cuidado. Puede haber objetos cortantes o punzantes (ejemplo: latas, trozos de vidrio, clavos, jeringas, etc.) e insalubres (como papel higiénico, envases de insecticidas, pañales descartables, etc.). Evite también meter las manos debajo de piedras y/o rocas si no se está seguro de lo que hay debajo. Con anterioridad, los niños deben ser instruidos sobre cómo actuar en estos casos: qué cuidados deben tener y dejar claro que solo una persona adulta colectará estos objetos.
- Cuide que todo participante menor de 18 años y en especial niños menores de 12 años se encuentre bajo la supervisión de un adulto, en grupos no mayores a 5 niños por adulto.
- Evite levantar sin ayuda objetos de gran tamaño o pesados. Reporte estos casos al coordinador para su posterior recojo.
- Si tiene alguna duda o necesita algún tipo de asistencia recurra a los coordinadores.
- Antes de realizar la limpieza de playas lea con atención las recomendaciones y comuníquelas a todos los participantes para realizar esta actividad en forma más segura y con mayor comodidad.

PARA HACER DE LA LIMPIEZA DE PLAYAS UNA EXPERIENCIA MÁS PROVECHOSA

- Cuide que el objetivo de la limpieza de playas no sea solo recoger la basura marina. Es una excelente oportunidad para educar y para fomentar valores tanto individuales como colectivos.
- Con anterioridad a la limpieza de playas infórmese sobre el problema de la basura marina (concepto; origen; fuentes; daños que ocasiona al hombre, a las costas, mares y a la vida marina; el tiempo que demoran los objetos que forman parte de la basura marina en descomponerse; qué acciones se pueden seguir para dar solución a este problema). Comparta la información y sensibilice a los

demás participantes. Le invitamos a leer “El Mar se Ahoga !Sálvalo!. Una mirada al grave problema de la basura marina” disponible en: www.acorema.org.pe/documentos/elmarseahoga.pdf .

- Planifique la limpieza de playas para llevar una estadística de la basura marina recogida. Registrar la cantidad es importante pero también identificar el tipo de basura marina, lo cual ayuda a conocer las fuentes y definir acciones para solucionar este problema.
- Utilice durante el recojo de la basura marina en la playa las fichas que se encuentran en este documento:
 - Ficha de Datos Generales para Limpieza de Playas. Formato A.
 - Ficha para Identificar y Cuantificar la Basura Marina Colectada en Limpieza de Playas. Formato B.

La primera ficha le servirá para registrar los resultados finales de cada limpieza de playa. La segunda le permitirá cuantificar e identificar la basura marina recogida según el tipo de material con que ha sido confeccionado cada objeto. Cada grupo conformado por dos o tres personas puede utilizar una ficha del “Formato B”. Es conveniente familiarizarse con ambos formatos antes de la actividad de recojo de la basura marina en la playa.

- Sistematice la información colectada en las fichas y/o entregue las fichas o copias a la entidad competente. Asegúrese que toda información que resulte de la limpieza de playas sea incorporada a una base de datos electrónica de libre acceso.
- Trate que la basura marina recogida sea separada por tipo de material (plásticos, vidrios, papel, metal, etc.) para su posterior reciclaje.
- Cuente con la provisión necesaria de: bolsas/costalillos plásticos para basura, guantes, fichas, tableros para apoyar las fichas (1 por cada sub-grupo de participantes), lápices, calculadora y otros implementos básicos señalados arriba.
- Aproveche la experiencia para desarrollar en usted y en todos los participantes la habilidad para observar, clasificar, seleccionar y deducir procesos, así como las posibles consecuencias y soluciones, entre otras.
- Al llegar a la playa, si los participantes son escolares se sugiere realizar la siguiente dinámica.
 1. Dé la bienvenida, haga que los escolares se sienten y observen a los alrededores. Pregúnteles si hay algo que no debería estar en la playa.
 2. Cuando contesten que es la basura, solicite una definición de la misma.
 3. Divida a los grupos en parejas, dé a cada pareja, una bolsa plástica y guantes. Imparta las instrucciones para la colecta de la basura marina y las reglas que deben seguir para su seguridad.
 4. Entregue a cada pareja lápiz, fichas y la tabla para apoyar las fichas. Solicite que llenen los espacios en blanco.
 5. Monte una pequeña exhibición con los resultados, no se olvide de rotular con el nombre de la institución educativa, participantes y grado.
 6. Concluya haciendo un análisis de la experiencia. Vuelva hacer la pregunta inicial ¿es este un problema? ¿cómo ayudamos a solucionarlo?

7. En el aula, se pueden sumar las fichas de cada grupo y establecer % más realistas. Luego invítelos a responder:
- ¿Cuántos objetos del total son biodegradables?
 - ¿Cuántos materiales son biodegradables?
 - De todos los objetos colectados:
 - ¿Cuántos podemos volver a usar?
 - ¿Cuántos pueden reciclarse?
 - ¿Cuántos podrían haberse evitado su consumo?
 - ¿Cuánto tiempo tarda la naturaleza en descomponer los siguientes objetos?

Bolsas plásticas _____	Botellas de vidrio _____
Botas de caucho _____	Latas de aluminio _____
Tecnopor _____	Nylon _____

- Enseñe que “mejor que limpiar es no ensuciar”.

Fuentes:

- ACOREMA 2010. El Mar se ahoga, ¡Sálvalo!. Una mirada al grave problema de la basura marina. 21 pp. Disponible en: www.acorema.org.pe/documentos/elmarseahoga.pdf
- Armada de Chile-DIRECTEMAR 2011. Instructivo de Seguridad y Recomendaciones “Día Internacional de Limpieza de Playas 2011”. Disponible en: http://www.directemar.cl/images/stories/Descargas_SPMAA/limpieza_playas/instructivo_seguridad_limpieza.pdf
- Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales. Un Puente entre el Currículo de Panamá y el Programa Educativo Ambiental Marino. Pp 54-57.
- Sheavly Consultants, Inc. 2007. Turning the Tide on Thash. A Learning Guide on Marine Debris. 102 pp. Disponible en: <http://marinedebris.noaa.gov/outreach/pdfs/101turntd.pdf>
- United States Environmental Protection Agency, Office of Water. EPA842-B-92-003Fall1992. 1992. Definitions, Characteristics and sources for: Turning the Tide on Trash. A Learning Guide on Marine Debris. Disponible en: <http://www.epa.gov/owow/OCPD/Marine/colunit1.pdf>
- Vida Instituto para la Protección del Medio Ambiente. 2008. Informe del Proyecto Sensibilización sobre el Problema de la Basura Marina en Comunidades Ribereñas y Costeras. 24.pp. Disponible en: http://www.cpps-int.org/plandeaccion/marine_litter/marine%20litter%20informe%20final%20peru.pdf

II.- FICHAS DE REGISTRO DE DATOS PARA LIMPIEZA DE PLAYAS

FICHA DE DATOS GENERALES PARA LIMPIEZA DE PLAYAS

(Para indicar los resultados de cada playa recorrida)

Formato A

Nombres de las personas que llenan la ficha: _____

Institución: _____

Nombre del coordinador: _____

Cantidad total de participantes: _____ Edades promedio de los participantes: _____

Fecha de realización de la limpieza de playa: día _____ mes _____ año _____

Nombre de la playa cubierta: _____ Localidad: _____ País: _____

Largo y ancho estimados de la playa cubierta: _____

Número de bolsas llenas: _____ Tamaño de las bolsas utilizadas: _____

Peso aproximado del total recogido: _____ Destino final de lo recogido. _____

¿Se logró separar por tipo de material la basura marina colectada para su posterior reciclaje? _____

_____ ¿Qué cantidad del total? _____

¿Qué actividades humanas se realizan en la playa cubierta y en sus alrededores? _____

En la playa recorrida o cerca ¿existen desagües, ríos o algún otro elemento natural con capacidad para arrastrar objetos a la playa cubierta y mar adyacente? _____

¿Se observó alguna evidencia de daño ocasionado por la basura marina a la playa, mar adyacente, a las especies marinas o al hombre? Especifique. _____

¿Cuál fue el objeto más extraño que se recogió? _____

¿Cuáles fueron los objetos más colectados? Indicar de ser posible los datos consignados en la etiqueta (nombre del producto, marca, otros)

Objeto (Ejemplo: plato plástico)	Marca, otros.

Anotaciones diversas – comentarios: _____

FICHA PARA IDENTIFICAR Y CUANTIFICAR LA BASURA MARINA COLECTADA EN LIMPIEZA DE PLAYAS

Formato B

(Página 1)

(Se recomienda emplear tantas fichas como sean necesarias de acuerdo a la capacidad de cada bolsa o recipiente empleado para el recojo de la basura marina)

Ficha No. _____ Nombre de la playa: _____ Fecha de la limpieza: día ____ mes: ____ año: _____

Nombres de las personas que llenan la ficha: _____

OBJETOS RECOGIDOS

DE PLÁSTICO	Conteo (Ejemplo: IIII)	Total
Bolsas de alimentos/envolturas de golosinas		
Bolsas de basura		
Otro tipo de bolsas		
Botellas de bebidas		
Botellas de aceite / lubricantes de motor		
Botellas de lejía/ limpiadores		
Otras botellas		
Baldes/ tinas/ cubetas		
Vasos/ platos/ cubiertos		
Cañitas/ sorbetes		
Costalillos o sacos		
Hilos de pescar/ redes/ señuelos/ sogas		
Flotadores		
Piezas de plástico		
Espuma plástica		
Tapas		
Juguetes		
Encendedores		
Flejes/ cintas de embalaje		
Otros plásticos		

Cantidad de objetos de plástico recogidos =

Formato B

(Página 2)

OBJETOS RECOGIDOS		
DE VIDRIO	Conteo (Ejemplo: IIII)	Total
Botellas de bebidas		
Frascos diversos		
Focos		
Otros (trozos de vidrio, etc.)		
Cantidad de objetos de vidrio recogidos =		
DE PAPEL	Conteo (Ejemplo: IIII)	Total
Periódicos/ revistas		
Cajas/ cartones/ bolsas		
Vasos/ platos		
Cajetillas y envolturas de cigarrillos		
Otros papeles		
Cantidad de objetos de papel recogidos =		
DE TELA	Conteo (Ejemplo: IIII)	Total
Ropa/ telas/ trapos		
Otros		
Cantidad de objetos de tela recogidos =		
DE METAL	Conteo (Ejemplo: IIII)	Total
Latas de bebidas		
Latas de alimentos		
Latas de aerosol		
Pedazos		
Cilindros		
Cables/mallas/anzuelos/ trampas		
Partes de autos/embarcaciones		
Otros		
Cantidad de objetos de metal recogidos =		

Formato B

(Página 3)

OBJETOS RECOGIDOS		
DE MADERA	Conteo (Ejemplo: IIII)	Total
Muebles		
Pedazos		
Otros		
Cantidad de objetos de madera recogidos =		
DE HULE O GOMA/HULE ESPUMA	Conteo (Ejemplo: IIII)	Total
Boyas		
Tecnopor (recipientes/pedazos)		
Globos/ guantes/ botas		
Llantas		
Otros		
Cantidad de objetos de hule o goma/hule espuma recogidos =		
DE OTROS MATERIALES (Especificar)	Conteo (Ejemplo: IIII)	Total
Cantidad de objetos de otros materiales recogidos =		
TOTAL DE OBJETOS REGISTRADOS EN EL FORMATO B =		

Un océano saludable beneficia a todos

ACOREMA es una asociación civil peruana sin fines de lucro, dedicada a la investigación y conservación de la biodiversidad marina, con énfasis en el estudio de especies amenazadas y en el impulso de la educación ambiental para promover en la población acciones en favor del ambiente marino costero.

Si deseas conocer más sobre la biodiversidad y el ecosistema marino de Pisco-Paracas escríbenos al correo: acoremabiodiverso@yahoo.com

www.acorema.org.pe